



Materiál
na zasadnutie miestnej rady
a na zasadnutie miestneho zastupiteľstva

dňa 29.11.2016
dňa 06.12.2016

Informácia

k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základných a materských škôl za školský rok 2015/2016

Predkladateľ:

Mgr. Radoslav Števčík
starosta mestskej časti

Návrh uznesenia miestnej rady:

Miestna rada mestskej časti Bratislava-Staré Mesto
o d p o r ú č a
Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Staré Mesto prerokovať
Informáciu k Správe o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti základných a materských škôl za
školský rok 2015/2016

Zodpovedný:

Mgr. Ľuboslava Vasilová
vedúca oddelenia školstva

Návrh uznesenia miestneho zastupiteľstva:

- v materiáli

Spracovateľ:

Mgr. Ľuboslava Vasilová
vedúca oddelenia školstva
Mgr. Ivana Ernstová
školský úrad

Materiál obsahuje:

- návrh uznesenia
- dôvodovú správu
- Informáciu k Správe o výsledkoch
a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti základných a materských škôl za
školský rok 2015/2016

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Staré Mesto

berie na vedomie

Informáciu k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základných a materských škôl za školský rok 2015/2016.

Dôvodová správa

Podľa § 6 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v rozsahu preneseného výkonu štátnej správy a výkonu územnej samosprávy pre oblasť školstva oddelenie školstva predkladá informácie k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základných a materských škôl, ktorých je zriaďovateľom, za školský rok 2015/2016.

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto má v zriaďovateľskej pôsobnosti 5 základných škôl, 2 základné školy s materskou školou a osemnásť materských škôl. 2 materské školy sú pri základných školách – ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48 a ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Škarniclova 1. Dve MŠ majú právnu subjektivitu – MŠ Šulekova 35 a MŠ Timravina 8. 14 materských škôl je bez právnej subjektivity.

Súhrnná správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základných a materských škôl za školský rok 2015/2016 bola vypracovaná zo správ jednotlivých základných a materských škôl spracovaných riaditeľmi základných a materských škôl v zmysle zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 7 a § 8), vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.



Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
základných škôl za školský rok 2015/2016**

Vypracovala:

Mgr. Ľuboslava Vasilová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Zákon č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
5. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
6. Vyhláška č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
7. Koncepčné zámery rozvoja škôl
8. Plány práce ZŠ na školský rok 2015/2016
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce
10. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ

Súhrnná správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základných škôl za školský rok 2015/2016 bola vypracovaná zo správ jednotlivých základných škôl spracovaných riaditeľmi základných škôl v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 7 a § 8), vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov jasne definuje úlohu a povinnosti obce vo vzťahu k školám a školským zariadeniam, ktorých je zriaďovateľom.

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto má v zriaďovateľskej pôsobnosti 5 základných škôl a 2 základné školy s materskou školou.

Čestný názov majú školy: Základná škola s materskou školou M. R. Štefánika, Grösslingová 48 (marec 1996), Základná škola s materskou školou Milana Hodžu, Škarniclova 1 (september 2002).

Hlavné úlohy základných škôl na školský rok 2015/2016 boli rozpracované v súlade s aktuálnymi Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2015/2016, vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Školský zákon určuje pre základné školy systém štátneho vzdelávacieho programu (ISCED 1, ISCED 2) a pre každú školu možnosť (a povinnosť) vyšpecifikovaného vlastného školského vzdelávacieho programu, ktorý má zákonom určené možnosti a pravidlá. Úlohou vlastných školských vzdelávacích programov bolo v maximálnej miere využívať možnosti vychádzajúce zo špecifik mikroregiónu, možností školy, kreativity učiteľov a vychovávateľov, rodičovskej verejnosti, vzdelávacích inštitúcií a množstva iných faktorov, ktoré viedli k vlastnej identite a k istej autonómii školy.

Všetky základné školy mestskej časti sa zameriavali na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, realizáciu vlastných projektov smerujúcich k skvalitňovaniu výučby využívaním informačno-komunikačných technológií, posilnením cudzích jazykov a informatiky. Profilácia školy v regióne sa vytvárala prostredníctvom špecifických podmienok školy, materiálnym vybavením a personálnym obsadením. Špecifiká základných škôl mestskej časti sú rôzne.

ZŠ, Hlboká cesta 4 – zelená škola s bohatou krúžkovou činnosťou, poskytuje vzdelávanie v anglickom a nemeckom jazyku – CLIL, využíva elektronickú triednu knihu; **ZŠ, Jelenia 16** ako prvá zo škôl v mestskej časti využíva elektronickú triednu knihu, má prípravné ročníky, špeciálne triedy, zameriava sa taktiež na žiakov s intelektovým nadaním (touto inklúziou sa stáva jedinečnou v rámci Slovenska). V bežných triedach sa zameriava na vyučovanie výtvarnej výchovy, má vlastnú keramickú pec, je Fakultnou školou pre PdF UK a FF UK; **ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Škarniclova 1** má výborné podmienky pre využívanie IKT a vyučovanie chémie, je vyhlasovateľom celoslovenskej súťaže Hodžov novínový článok (s pravidelnou účasťou zahraničných Slovákov); **ZŠ, Mudroňova 83** disponuje multifunkčným ihriskom s umelým osvetlením, je organizátorom Staromestskej športovej ligy; **ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48** v rámci realizácie projektu vybavila každú triedu počítačom s internetom, projektorom, plátnom a reproduktorom, takže má v každej triede kompletnú výpočtovú techniku, má vlastný skleník na praktickú výučbu technických prác; **ZŠ, Dubová 1** využíva elektronickú triednu knihu, v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu má zriadené odborné učebne prírodných vied, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, cvičnú kuchynku pre žiakov, dve telocvične (malá – tanečná sála a veľká), je zapojená do projektu škola chrbtice (využíva fit lopty vo výchovno-vzdelávacom procese) má športoviská, ktoré využíva na organizovanie rôznych pohybových aktivít a zmysluplné vyplnenie voľného času žiakov

a verejnosti; **ZŠ, Vazovova 4** poskytuje široký výber krúžkovej činnosti vzdelávacieho, technického a športového charakteru, pravidelne organizuje LVVK v Nízkych Tatrách, organizuje zimné ozdravovacie pobyty pre žiakov II. stupňa, plavecký výcvik a plavecký zdokonaľovací kurz, pre žiakov I. stupňa ŠvP, za pomoci rodičovského združenia vybudovali športové ihrisko, v triedach je zavedený vysoko rýchlostný optický internet a nainštalované dataprojektory, využíva elektronickú triednu knihu.

Rozdielne manažérske schopnosti riaditeľov škôl sa prejavili najmä v zlepšovaní materiálo-technických podmienok školy (budovanie odborných učební, vylepšovanie interiéru tried). Nezastupiteľné miesto riaditeľa školy bolo vo vytváraní podmienok na vzdelávanie učiteľov a ich kariérny rast. Učitelia sa zúčastňovali rôznych foriem vzdelávania, ktoré viedli k zvyšovaniu odborných pedagogických kompetencií učiteľov. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vymedzuje profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov nadobúdaním vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií podľa plánov kontinuálneho vzdelávania vypracovaných riaditeľmi škôl. Využívanie internetu sa stalo neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu aj kvôli absencii učebníc pre žiakov.

Ponuka bohatej a rozmanitej krúžkovej činnosti (s možnosťami dotácie vzdelávacích poukazov) bola jednou z foriem ako žiakov naučiť zmysluplne využívať voľný čas.

Informácie o aktivitách jednotlivých škôl možno nájsť podrobnejšie na ich webových stránkach.

a) základné identifikačné údaje o školách

Základná škola	Dubová 1 811 04 Bratislava	www.zsdubova.edupage.org zsdubova@stonline.sk 02/54 771 703
Základná škola	Hlboká cesta 4 811 04 Bratislava	www.zshlboka.edupage.org elena.uricova@zshlboka.sk 02/52 498 776
Základná škola	Jelenia 16 811 05 Bratislava	www.zsjeleniaba.edu.sk riaditel@zsjeleniaba.edu.sk 02/52 494 093
Základná škola	Mudroňova 83 811 03 Bratislava	www.mudronka.sk riaditel@mudronka.sk 02/62 802 050
Základná škola	Vazovova 4 811 07 Bratislava	www.zsvazovova.sk skola@zsvazovova.sk 02/52 496 964
Základná škola s materskou školou M.R. Štefánika	Grösslingová 48 811 09 Bratislava	www.zsgroslingova.sk skola@zsgrosba.edu.sk 02/52 923 482 (ZŠ) 02/52 923 750 (MŠ)

Základná škola s materskou školou Milana Hodžu	Škarniclova 1 811 01 Bratislava	www.zsmh.sk zsmh@zsmh.sk 02/54 411 323 (ZŠ) 02/54 435 587 (MŠ)
---	------------------------------------	---

Zriaďovateľom uvedených základných škôl a základných škôl s materskou školou je mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie č. 3, 814 21 Bratislava.

6. Vedúci zamestnanci škôl

Škola	Meno a priezvisko riaditeľa	Meno a priezvisko zástupcu riaditeľa
ZŠ Dubová 1	Eva Dubeňová, Mgr.	Iveta Sopková, Mgr.
ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48	Mária Hronská, Mgr.	Michaela Hrnčiarová, Mgr. (ZŠ) Helga Dovalová, Bc. (MŠ)
ZŠ Hlboká cesta 4	Elena Uričová, Mgr.	Mária Ferenčíčová
ZŠ Jelenia 16	Naděžda Točená, RNDr.	Ivana Kettnerová, Mgr. Petronela Markovicsová, Mgr.
ZŠ Mudroňova 83	Richard Savčinský, Mgr.	Silvia Bogárová, Mgr.
ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Škarniclova 1	Etela Hessová, Mgr.	Eva Polonyová, Mgr. (ZŠ 1. stupeň) Zlatica Lacková, Mgr. (ZŠ 2. stupeň) Monika Tichá (MŠ)
ZŠ Vazovova 4	Karol Müller, Ing.	Zuzana Stankovianska, Mgr. Jaroslava Ribánová, Mgr.

Škola	Meno a priezvisko vedúcej vychovávateľky ŠKD	Meno a priezvisko vedúcej ŠJ
ZŠ Dubová 1	Iveta Sopková, Mgr.	Daniela Kováčová
ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48	Janka Farkašová	Judita Šilová
ZŠ Hlboká cesta 4	Judita Halásová, Mgr.	Adriana Hrdličková
ZŠ Jelenia 16	—	Simona Velebová, Mgr.
ZŠ Mudroňova 83	Soňa Múčková	Zuzana Mráziková, Bc.
ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Škarniclova 1	Dagmar Záhradníková, Mgr.	Hedviga Kasalová
ZŠ Vazovova 4	Jozefína Lehoczka	Viera Moravčíková

7. Údaje o radách škôl a iných poradných orgánoch škôl:

7.1) Údaje o radách škôl:

Rady škôl pri základných školách boli ustanovené v zmysle ustanovenia § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Ich činnosť sa po štvorročnom období ukončila. V apríli 2016 sa po voľbách konštituovali nové školské rady.

P.č.	Základná škola	Predseda rady školy
1	Dubová	Ing. Andrej Oravec
2	M. R. Štefánika, Grösslingová	Ing. Zanechalová Mária
3	Hlboká cesta	Patrik Krebs
4	Jelenia	PhDr. Matej Alex
5	Mudroňova	Mgr. Tomáš Šembera
6	M. Hodžu, Škarniclova	Ing. Dušan Spurný
7	Vazovova	Michal Sobolič

Rady škôl sa na svojich rokovaníach vyjadrovali ku koncepčným materiálom predkladanými riaditeľmi škôl (plánom práce, správam o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2015/2016, riešením vlastníckych vzťahov pozemkov, projektmi, organizovaním aktivít pre žiakov, sponzorstvom, atď.), zaoberali sa prípravou a realizovaním volieb. Po uplynutí funkčného obdobia rád škôl boli uznesením MZ č. 40/2016 zo dňa 22.3.2016 dňom 23.3.2016 delegovaní noví zástupcovia zriaďovateľa do rád škôl.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

Metodické orgány

K poradným orgánom riaditeľa školy patria metodické združenia (1. stupeň a ŠKD) a predmetové komisie (2. stupeň). Ich predsedovia sú spravidla najskúsenejší pedagógovia. Metodické orgány boli oporným pilierom pri tvorbe školských vzdelávacích programov. Predsedovia MZ a PK sa aktívne podieľali pri plnení úloh školy, koordinovali činnosť pedagógov, sledovali dodržiavanie časovo-tematických plánov jednotlivých učiteľov, boli hlavnými organizátormi školských kôl olympiád a postupových súťaží. V spolupráci s vedením škôl a Centrom voľného času na Štefánikovej ulici organizovali okresné kolá. Predkladali riaditeľovi školy návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, iniciovali vypracovanie projektov a ich realizáciu. Starali sa o nákup učebných pomôcok a vybavenosť kabinetov. Obsahom zasadnutí boli aj prednášky, poskytovanie informácií zo vzdelávacích aktivít, ale predovšetkým vzájomná hospitačná činnosť a výmena skúseností. Už tradične boli iniciátormi inovačných metód a foriem práce.

Pedagogické rady

Pedagogické rady prerokovali plnenie úloh vyplývajúcich z plánov práce jednotlivých škôl, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016, školského vzdelávacieho programu, hodnoteniu a klasifikácii. Aktuálne sa podieľali na zvyšovaní

právneho vedomia učiteľov a vychovávateľov v uplatňovaní novej legislatívy, riešili pedagogické problémy, analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, prijímali účinné opatrenia, venovali sa pedagogickej dokumentácii, realizácii školských i mimoškolských aktivít.

b) Údaje o žiakoch škôl za školský rok 2015/2016

Stav k 15. 9. 2015								Stav k 31. 8. 2016						
škola	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
Dubová	14	0	25	0	26	5	126	14	0	275	0	39	4	117
Hlboká	15	0	36	0	5	8	184	15	0	363	0	8	8	169
Jelenia	21	12	25	103	70	5	111	21	12	255	103	70	5	104
Mudroňová	21	0	45	0	20	10	261	21	0	452	0	20	10	253
Vazovova	22	0	49	0	19	9	205	22	0	486	0	26	9	187
Grösslingová	17	0	37	0	11	9	204	17	0	378	0	0	9	196
Škarniclova	18	0	40	0	10	8	173	18	0	410	0	12	8	163
	12	12	26	103	161	54	1264	12	12	2619	103	175	53	1189

Počet žiakov z mestskej časti Bratislava-Staré Mesto a z iných mestských častí (obcí)

P.č.	Základná škola	Počet žiakov	Z toho MČ	
			SM	Iné
1.	Dubová	255	131	124
2.	Grösslingová	379	237	142
3.	Hlboká cesta	369	221	148
4.	Jelenia	255	70	185
5.	Mudroňova	453	382	71
6.	Škarniclova	406	229	177
7.	Vazovova	491	222	269
Spolu:		2608	1492	1121

Z celkového počtu 2608 žiakov bolo v bežných triedach integrovaných 161 žiakov. Najviac na ZŠ Jelenia, ktorá okrem bežných tried (70 integrovaných žiakov) poskytovala vzdelávanie žiakov v špeciálnych triedach (103 žiakov) - dyslektikom (žiakom s poruchami čítania) a dysfaticom (žiakom s poruchami komunikácie).

Školský klub detí navštevovalo 1264 žiakov 1. stupňa. Oddelenia ŠKD okrem svojej pravidelnej činnosti realizovali bohatú krúžkovú činnosť, ktorá vychádzala zo záujmu detí a viedli ju vychovávateľky ŠKD (počítačový, literárny, dramatický, výtvarný, spevácky,

konštruktérsky, jazykový, pohybový, množstvo rôznych športových krúžkov a mnohé iné). Spolu s krúžkovou činnosťou školy vytvárali optimálne podmienky na rozvíjanie talentu i zmysluplné využívanie voľného času žiakov.

Kultúrne poukazy sa využívali na výchovné koncerty a návštevu kultúrnych podujatí.

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Škola	Počet	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
		dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	Samostatné
Dubová	53	16	8	0	2
Hlboká cesta	85	45	10	2	2
Jelenia	31	11	2	0	3
Mudroňova	100	44	16	0	3
Vazovova	104	62	12	0	3
Grösslingová	79	44	8	0	2
Škarniclova	90	35	7	0	3
Spolu	542	257	63	2	18

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

ŠKOLA	Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
		Gymnázia		Stredné odborné školy		SOŠ bývalé SOU-4-ročné		SOU - 3-ročné		OU 2-ročné	
		Príhľas	Prijatí	Príhľas	Prijatí	Príhľas	Prijatí	Príhľas	Prijatí	Príhľas	Prijatí
Dubová	17	5	5	8	8	4	4	0	0	0	0
Hlboká cesta	24	20	15	9	9	0	0	0	0	0	0
Jelenia	25	2	2	23	23	0	0	0	0	0	0
Mudroňova	19+2*	10	9	10	8	0	0	0	0	0	0
Vazovova	42	24	24	18	18	0	0	0	0	0	0
Grösslingová	25	13	13	11	11	1	1	0	0	0	0
Škarniclova	34	17	17	9	9	8	8	0	0	0	0
Spolu	186+2*	91	85	88	88	13	13	0	0	0	0
Maturanti	186										

Z celkového počtu žiakov deviateho ročníka bolo prijatých na maturitné štúdium 100 % žiakov.

c. 2.2 Žiaci 5. ročníka

V zmysle § 62 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu v gymnáziách alebo osemročného vzdelávacieho programu v konzervatóriu môže byť prijatý uchádzač, ktorý získal primárne vzdelanie podľa § 16 ods. 3 písm. a) školského zákona a úspešne ukončil piaty ročník základnej školy v príslušnom školskom roku.

ŠKOLA	Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy			
		osemročné gymnáziá		na iné školy	
		Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
Dubová	33	9	9	0	0
Hlboká cesta	44	19	10	10	0
Jelenia	32	3	1	0	0
Mudroňova	62+1*	28	20	0	0
Vazovova	63	32	15	0	0
Grösslingová	58	12	12	0	0
Škarniclova	58	15	9	0	0
Spolu	351	118	76	10	0
%		33,62	21,65		

Z celkového počtu žiakov piateho ročníka bolo prijatých na štúdium na osemročných gymnáziách 21,65 % žiakov.

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

ŠKOLA	Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
		bilingválne gymnáziá			na iné školy*		
		Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
Dubová	22	3	3	3	0	0	0
Hlboká cesta	31	10	4	4	0	0	2
Jelenia	22	0	0	0	1	1	1
Mudroňova	37+5*	9	7	5	0	0	0
Vazovova	51	10	4	4	0	0	0
Grösslingová	28	5	5	5	0	0	0
Škarniclova	36	12	8	8	0	0	0

Spolu	232	49	31	29	1	1	3
%		21,12	13,36	12,5	0,43	0,43	1,29

* školy s talentovými skúškami (umeleckého, športového zamerania)

Z celkového počtu žiakov ôsmeho ročníka bolo prijatých na štúdium na bilingválnych gymnáziách 12,5 % žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e 1.) I. stupeň

ŠKOLA	SJL	CJ ₁ /CJ ₂	MAT	IFV	VLA	PDA
Dubová	1,28	1,04	1,21	1,00	1,67	1,04
Hlboká cesta	1,27	1,10/1,05	1,17	1,01	1,14	1,19
Jelenia	1,69	1,52	1,64	1,06	1,53	1,48
Mudroňova	1,22	1,13	1,16	1,02	1,11	1,10
Vazovova	1,45	1,34	1,39	-	1,16	1,15
Grösslingová	1,10	1,05	1,09	1,0	1,03	1,05
Škarniclova	1,27	1,16	1,12	-	1,15	1,08

e 2.) II. stupeň

ŠKOLA	S J L	CJ ₁	CJ ₂	D E J	G E G	O B N	M A T	F Y Z	C H E	B I O	T H D	V Y V	H U V	T S V	I N F
Dubová	2,25	1,64	1,93	1,84	1,65	1,06	1,83	1,78	2,42	1,98	-	1,10	1,08	1,03	1,03
Hlboká cesta	2,02	1,56	1,79	1,61	1,67	1,02	2,08	2,27	1,57	1,56	1,1	1,00	1,00	1,00	1,04
Jelenia	2,56	2,64	-	2,17	2,17	-	2,70	2,56	2,33	2,25	1,00	1,10	1,00	1,20	1,16
Mudroňova	1,92	1,75	2,13	1,34	1,62	1,44	2,22	1,94	1,78	2,01	1,00	1,03	1,01	1,01	-
Vazovova	2,02	1,91	1,69	2,11	1,95	1,10	2,50	2,55	1,88	1,75	1,00	1,01	1,04	1,07	1,23
Grösslingová	1,82	1,79	1,53	1,73	1,60	1,25	1,66	1,73	1,51	1,21	-	1,09	1,00	1,00	1,01
Škarniclova	1,75	1,75	1,62	1,64	1,65	1,44	2,03	2,13	1,71	1,60	1,00	1,00	1,33	1,01	1,01

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2015

– pilotné testovanie. Nezapájali sa všetky školy.

Škola	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø počet bodov školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	SJL Ø počet bodov v SR	SJL Ø počet bodov školy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % školy
Dubová	34	23	18,60	22,22	61,99	74,06	19,99	24,65	66,62	82,17
Hlboká cesta	44	37	18,60	24,38	61,99	81,26	19,99	24,86	66,62	82,88
Jelenia	-	-	18,60	-	61,99	-	19,99	-	66,62	-
Mudroňova	-	-	18,60	-	61,99	-	19,99	-	66,62	-
Vazovova	63	56	18,60	21,98	61,99	73,27	19,99	23,06	66,62	76,86
Grösslingová	53	53	18,60	22,02	61,99	73,40	19,99	24,64	66,62	82,14
Škarniclova	44	44	18,60	21,64	61,99	72,12	19,99	23,59	66,62	78,64

Testovanie 9 - 2016

Škola	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø počet bodov školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	SJL Ø počet bodov v SR	SJL Ø počet bodov školy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % školy
Dubová	17	17	10,6	12,3	52,8	61,5	15,6	17,9	62,6	71,8
Hlboká cesta	20	19	10,6	12,0	52,8	60,0	15,6	17,7	62,6	70,7
Jelenia	25	23	10,6	9,1	52,8	45,5	15,6	12,7	62,6	51,0
Mudroňova	17	17	10,6	14,9	52,8	74,7	15,6	18,7	62,6	74,8
Vazovova	42	39	10,6	13,5	52,8	67,7	15,6	17,6	62,6	70,4
Grösslingová	25	25	10,6	16,7	52,8	83,6	15,6	20,7	62,6	82,7
Škarniclova	34	33	10,6	14,1	52,8	70,3	15,6	17,7	62,6	70,8

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. r. 2015/2016

Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Staré Mesto sa riadili vlastnými školskými vzdelávacími programami, ktoré vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2. Kvalita ŠkVP bola determinovaná podmienkami škôl, ich zameraním a filozofiou. Nadálej sa posilňovala výučba cudzích jazykov a informatiky.

Isté špecifiká boli charakteristické pre Základnú školu na Jelenej, ktorá vzdelávala žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 12 špeciálnych triedach (103 žiakov)

a 70 žiakov bolo integrovaných v bežných triedach Zároveň sa v tomto školskom roku zamerali na prácu so žiakmi s intelektovým nadaním. Základná škola na Hlbokéj ceste poskytovala vzdelávanie žiakov v nemeckom jazyku, v Základnej škole s materskou školou Milana Hodžu na Škarniclovej sa vyučoval ruský a francúzsky jazyk.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	zamestnanci spolu	z toho pedagogickí zamestnanci/z toho nekvalifikovaní	z toho pedagogickí zamestnanci ŠKD /z toho nekvalifikovaní	z toho nepedagogickí zamestnanci /z toho zamestnanci ŠJ	z pedagogických – zamestnanci MŠ /z toho nekvalifikovaní
Dubová	39	20/0	4/0	15/4	-
Hlboká cesta	44	25/0	8/1	11/5	-
Jelenia	49	34/0	5/0	10/4	-
Mudroňova	58	31/0	10/0	17/7	-
Vazovova	56	33/0	9/0	14/6	-
Grösslingová	56	41/2	7/2	14/6	8/0
Škarniclova	55	25/0	8/0	18/8	4/0
Spolu	357	209/2	51/3	99/40	12 /0

g 1.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

ŠKOLA	Počet učiteľov neodborne odučených predmetov														
	S J L	A N J	N E J	D E J	G E G	O B N	M A T	F Y Z	C H E	B I O	TEH / INF	V Y V	H U V	T E V	E T V
Dubová											1				
Hlboká cesta											1/0	1			
Jelenia					3	1					1/0				1
Mudroňova		1									1				
Vazovova		2				2		1			3/3	1	2		
Grösslingová															
Škarniclova					1	1					0/1	1			1

Z uvedeného vyplýva, že pretrvával nedostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov, predovšetkým anglického jazyka, fyziky a informatiky (technická výchova). Ostatné predmety, ktorých hodiny boli neodborne odučené, boli pre nízku týždennú dotáciu iba doplnením úväzku (HUV, TEV, ETV, OBV) k aprobovaným predmetom pedagógov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

ŠKOLA	Počet učiteľov	
	Jednorazové	Iné
Dubová	32	4
Hlboká cesta	25	5
Jelenia	0	10
Mudroňova	3	13
Vazovova	9	4
Grösslingová	6	5
Škarniclova	95	25

Učitelia využívali vzdelávacie aktivity ponúkané Metodicko-pedagogickým centrom na Ševčenkovej ulici v Bratislave, fakultami vysokých škôl a rôznymi vzdelávacími inštitúciami, akreditovanými poskytovať poslucháčom - učiteľom kredity. Išlo predovšetkým o tvorbu školských vzdelávacích programov, využívanie inovačných pedagogických postupov a získavanie poznatkov o využívaní informačno-komunikačných technológií a pod.

i) Údaje o aktivitách škôl

Súťaže

Predmetové olympiády, literárne a umelecké súťaže, školské športové súťaže tvorili integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. (Rozpočtujú sa podľa platnej legislatívy cez odbor školstva Okresného úradu v sídle Bratislavského kraja z kapitoly Ministerstva vnútra). Obvodné a krajské kolá organizuje, koordinuje a zabezpečuje odbor školstva Okresného úradu na Tomášikovej ulici v Bratislave prostredníctvom Centra voľného času na Štefánikovej ulici v spolupráci so školským úradom na oddelení školstva MÚ m. č. Bratislava-Staré Mesto. Súťaže sa uskutočnili na tých základných školách, ktoré majú pre organizovanie najlepšie personálne a materiálno-technické podmienky. Učitelia pracovali ako predsedovia komisií (post predsedu komisie predpokladá nielen vysokú odbornosť, ale aj manažérske a osobnostné predpoklady), zostavovali skúšobné komisie a dbali o objektivitu pri opravách prác, spracovávali a distribuovali výsledky na školy a celkove zabezpečovali nerušený priebeh súťaží. K vážnosti organizovania týchto súťaží prispieva aj skutočnosť, že umiestnenia žiakov zohľadňujú pri prijímaní na štúdium aj stredné školy. Všetky súťaže prebehli bez akýchkoľvek problémov od prípravy až po verejné slávnostné oceňovanie v Primaciálnom paláci, ktoré tradične zabezpečuje Centrum voľného času na Štefánikovej ulici. Krásne priestory, kultúrny program, hodnotné ceny a stretnutie s významnými osobnosťami umocňujú zážitok najlepších olympionikov a víťazov umeleckých a športových súťaží.

Okrem uvedených súťaží sa školy zapájajú aj do súťaží organizovaných inými spoločnosťami. Napríklad, žiaci ZŠ Jelenia získali dvakrát 1. miesto v celoslovenskej súťaži TOP Expert 2016; 2. miesto v celoslovenskej súťaži O najkrajšiu nástenku, 1. miesto na majstrovstvách Slovenska v zápasení vo voľnom štýle, 1. miesto vo výtvarnej súťaži

Olympijské Rio de Janeiro 2016, 3. miesto v súťaži Kreatívna socha z kartónu a i. Viac informácií o umiestneniach žiakov jednotlivých škôl sa nachádza v Správach o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl, ktoré sú umiestnené na ich webových stránkach.

Olympiády vo francúzskom jazyku sa z mestskej časti zúčastňuje iba ZŠ s MŠ Milana Hodžu na Škarniclovej ulici. V celoštátnom kole Olympiády v ruskom jazyku obsadili žiaci tejto školy 1. miesto.

Organizátormi športových súťaží boli ZŠ Mudroňova, ZŠ Dubová a ZŠ Vazovova, ktoré majú pre športovú činnosť najlepšie podmienky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

ZŠ, Dubová 1

Škola podporujúca zdravie, Škola chrbtice, Športom za duševné zdravie, Správaj sa normálne, Svetový deň vody, Putovanie za renesančnou hudbou, Ekotopfilm, Stop fajčeniu, Kľúče od kráľovstva Márie Terézie, Expert geniality show, English on the road, Black Peter, Po stopách Štúrovcov, Les ukrytý v knihe 2015, Projekt Ja Slovensko, Febiofest, Krimichémia, Food day, Čitateľský maratón, Pikopretek a mnohé iné.

ZŠ, Hlboká cesta 4

Hovorme o jedle, Food Revolution Day, Zelená škola, Deň zeme, CLIL, Geovedy pre každého, Motýlia záhrada, Čisté hory, Biela pastelka, Debatíada, Za krásami TANAPu, Správaj sa normálne, Bezpečne na internete, Európsky deň jazykov, Kráľ Maľko 1., Lesenacht, Story night, Energia zblízka, Detský čin roka, Týždeň modrého gombíka, Týždeň aktívnej angličtiny, Čítanie pre najmenších, Záložka do knihy spája školy, Európsky týždeň športu, Dotkni sa hviezd, Beh Terryho Foxa, Fed cup, Hory a mesto, Olompiáda, Recyklošarkaniáda, Olympijský filmový festival, Tajomstvo pôdy, Ekotopfilm, Potulky Devínskou Kobylou, Záchrana žiab, Čítanie s Lenkom, Čítanie s Osmijankom, a možstvo iných.

ZŠ, Jelenia 16

Fakultná škola, Cvičná škola, Moja familia, Projekt Erasmus+, Malý slovanista, I-Bobor, Ovocie do škôl, Mliečny projekt a iné.

ZŠ, Mudroňova 83

Deň zdravej výživy – výstava ovocia a zeleniny, príprava nátierok, Ekohodiny, Kým nie je príliš neskoro, Cesta k emocionálnej zrelosti, Nenič svoje múdre telo, Čas premien, Spoznajme Európu – súťaž o EÚ, Skokan roka, Osmijanko, Najkrajšia tekvička, Noc Andersena, ME v krasokorčuľovaní – návšteva, Deň Zeme a iné.

ZŠ, Vazovova 4

Fakultná škola, Hudobná akadémia, Olompiáda, Baterky na správnom mieste, Les ukrytý v knihe, Správaj sa normálne, Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska, Športom za duševné zdravie detí a iné.

ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48

Správaj sa normálne, Modrá škola, Čítam, čítaš, čítame, Debatíada, Ekotopfilm, Detský čin roka, Maľované dejiny, Hokus - Pokus, Stopy Viscusu v Gerulate - Ako sa žilo za čias Rimanov, Mária Terézia a my, Hovorme o jedle, Pátrač Tino – spoznávajme hudobnú Bratislavu, Legio vlak, Svet okolo nás – India – všetky farby Orientu, Dni Európy, Svet pána

Braila, Naše mesto – v spolupráci s nadáciou Pontis, Deň mobility, Zbieram staré baterky, a mnohé iné.

ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Škarniclova 1

Hodžov novinový článok, Pocta Majstrovi – Slovensko recituje Rúfusa (vyhlasovateľ), Dávať je dar – škola dobrých skutkov, Udržateľnosť zdrojov – vzdelávací program, Hovorme o jedle, Európa v škole, Bratislava – moje mesto, Európa v škole, Čitateľský maratón, Čitateľský oriešok, Ekotop film, Správaj sa normálne, Jeden svet, Detský čin roka, Mladý slovanista, Fakultná škola, Naš spisovateľ, Veľkí čítajú malým, Kvalitný život, Všetci v pohybe, Zdravie v škole, Doprava v meste bez áut, školský časopis Šialená svetománia

Aktivity jednotlivých škôl sa prezentovali tvorbou množstva vlastných projektov, ktorými si budovali vlastnú tradíciu a identitu. Ich širokú škálu s názvami a zameraním školy uvádzajú v správach na vlastných webových stránkach.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

Po roku 2000 uskutočnila Štátna školská inšpekcia kontrolu na školách:

ZŠ Dubová	-	Tematická inšpekcia (14.10.2011); Následná inšpekcia (12.6.2012) Komplexná inšpekcia (7.3.2016 – 14.3.2016)
ZŠ Hlboká cesta	-	Tematické inšpekcie (5.2.2008, 7.2.2008 – 8.2.2008, 11.2.2008 - 12.2. 2008, 3.2.2016)
ZŠ Jelenia	-	Tematické inšpekcie (18.10.2005, 27.10.2006, 10.3.2010 Informatívna inšpekcia (14.3.2012) Žiaci so ŠVVP (25.4.2013 – 30.4.2013)
ZŠ Mudroňova	-	Komplexná inšpekcia (16.4.2007 – 20.4. 2007) Následná inšpekcia (6.3.2008)
ZŠ Vazovova	-	Komplexná inšpekcia (2. 10. 2001 – 9. 10. 2001) Tematické inšpekcie (13.10. 2009 – 15.10.2009) Informatívna inšpekcia (14.3.2012) Tematická inšpekcia (9.10.2012)
ZŠ s MŠ Grösslingová-		Tematická inšpekcia (14. 5. 2002, 9. 6. 2005, 18.11.2008 – 21.11.2008 a v šk. roku 2011/2012) Komplexná inšpekcia (10.02. 2015 – 17.02.2015) Tematická inšpekcia v ŠKD (10.02. 2015 – 1.02.2015)
ZŠ s MŠ Škarniclova -		Komplexná inšpekcia (13.2. 2001 – 20.2.2001) Tematická inšpekcia (20. 11. 2003) Tematická inšpekcia (23. 9. 2010) Komplexná inšpekcia (šk. rok 2011/2012)

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach škôl

Využitie projektovej kapacity základných škôl

P.č.	Názov školy	Projektovaná kapacita tried	Počet tried
1	Dubová	19	13
2	Grösslingová	20	14
3	Hlboká cesta	16	15
4	Jelenia	19	25
5	Mudroňova	20	21
6	Škarniclova	25	20
7	Vazovova	25	22
Spolu		165	137

Poznámky:

- Rozdiely v projektovanej kapacite tried s reálnym počtom tried sú odôvodnené vznikom odborných učební (multimediálne učebne, výpočtovej techniky, cudzích jazykov, chémie, fyziky...),
- Projektovaná kapacita Základnej školy Milana Hodžu, Škarniclova 1 bola 27 tried. Po rekonštrukcii priestorov pre potreby materskej školy sa kapacita budovy znížila pre potreby základnej školy na 25;
- Projektovaná kapacita Základnej školy M. R. Štefánika, Grösslingová 48 bola 20 tried. Po rekonštrukcii priestorov pre potreby materskej školy sa kapacita budovy znížila na 13;
- Základná škola na Jelenej ul. č. 16 sa nachádza v prenajatých priestoroch SZŠ Karpatská 1

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti škôl

– Údaje sú uvedené v správach jednotlivých škôl v prílohách „Správa o hospodárení za kalendárny rok 2015“

n) Ciele, ktoré si školy určili v koncepčnom zámere rozvoja škôl na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Školy si vo svojich cieľoch stanovili predovšetkým tie požiadavky, ktoré sú nosnými atribútmi súčasnej školy – tvorivo-humánny prístup, uplatňovanie moderných metód a foriem, využívanie informačných komunikačných technológií v predmetoch, výučbu cudzích jazykov, informatiky. Zamerali sa na zavedenie finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov. V rámci Dohovoru o právach dieťaťa sa školy snažili o zabezpečovanie aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, realizovaním mnohých aktivít na prevenciu drogovej a akejkolvek inej závislosti a rizikového správania, na prevenciu kriminality, prijímali opatrenia na zvýšenie bezpečnosti voči šikanovaniu, venovali pozornosť absolútnemu zamedzeniu diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu alebo iných foriem intolerancie. Žiaci mali možnosť konzultovať svoje problémy so školskými psychológmi, učiteľmi a vedením školy. Diskrétnosť zabezpečovali i schránky dôvery.

o) Oblasti, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Vypracovanie SWOT analýz umožnilo riaditeľom škôl jasne vymedziť silné - slabé stránky i príležitosti - ohrozenia. Zo silných stránok prevládalo rešpektovanie práv dieťaťa, ľudský prístup k riešeniu problémov, vybavenosť výpočtovou technikou a internetizácia škôl, podpora a ponuka priebežného vzdelávania zamestnancov škôl, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, zlepšovanie technického stavu budov škôl, snaha o estetizáciu prostredia, tvorivosť učiteľov pri vlastných projektoch škôl, široká škála záujmových útvarov, možnosť využívania výstav, múzeí, knižníc, divadelných predstavení, koncertov, spolupráca s OZ a organizáciami, dobrá dostupnosť z MHD atď. Zo slabých stránok sa najčastejšie vyskytovalo slabé vybavenie modernými pomôckami, nedostatočná a neskorá distribúcia učebníc, spoločenské postavenie učiteľa.

Záver

Možno konštatovať, že staromestskí učitelia ako realizátori zmien a inovácií vo vzdelávaní, ktorí sú denne konfrontovaní s náročnosťou svojej profesie, sú pripravení aj naďalej pokračovať v nastúpenej ceste zdokonaľovaním svojej odbornosti, ktorej cieľom je výchova múdreho, dobrého a zdravého mladého človeka pripraveného na úspešný a plnohodnotný život v spoločnosti.

Úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a postupových súťažiach v školskom roku 2015/2016 základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Staré Mesto

A. ÚSPEŠNOSŤ ŽIAKOV

Pri hodnotení škôl sa vychádzalo z výsledkovej listiny CVC. Umiestneným žiakom na prvých troch miestach sa pridelovali body nasledovne:

1.miesto - 3 body

2.miesto - 2 body

3.miesto - 1 body

1. Predmetové olympiády

Škola	Predmetové olympiády okresné kolá (body)	Umiestnenie škôl
Dubová	0	6. miesto
Grösslingová	20	2. miesto
Hlboká cesta	12	4. miesto
Jelenia	0	6. miesto
Mudroňova	6	5. miesto
Škarniclova	13	3. miesto
Vazovova	23	1. miesto

2. Umelecké súťaže

Škola	Umelecké súťaže okresné kolá (body)	Umiestnenie škôl
Dubová	0	7. miesto
Grösslingová	25	1. miesto
Hlboká cesta	16	3. miesto
Jelenia	3	6. miesto
Mudroňova	5	5. miesto
Škarniclova	24	2. miesto
Vazovova	6	4. miesto

3. Športové súťaže

Škola	Športové súťaže okresné kolá	Umiestnenie škôl
Dubová	6	5. miesto
Grösslingová	30	1. miesto
Hlboká cesta	20	3. miesto
Jelenia	0	6. miesto
Mudroňova	26	2. miesto
Škarniclova	7	4. miesto
Vazovova	30	1. miesto

4. Zhrnutie

Poradie	Najlepšie umiestnenie	Body celkom
1. miesto	Grösslingová	75
2. miesto	Vazovova	59
3. miesto	Hlboká cesta	48

5. Umiestnenie podľa zapojenosti školy do súťaží – ide o množstvo súťaží organizovaných CVČ, do ktorých sa škola zapojila.

6.

Poradie	Škola	Počet súťaží celkom
1. miesto	Grösslingová	33
2. miesto	Vazovova	31
3. miesto	Hlboká cesta	23
3. miesto	Mudroňova	23

Pre objektivitu záverov je však potrebné brať do úvahy celkový počet žiakov jednotlivých ZŠ. Pri ZŠ Jelenia treba vo výsledkoch zohľadniť, že ju navštevujú aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Napriek tomu získali tretie miesto v okresnom kole súťaže Šaliensky Matko.

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto



Správa

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
materských škôl za školský rok 2015/2016**

Vypracovala:
Mgr. Ivana Ernstová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
5. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
6. Vyhláška č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
7. Koncepčné zámery rozvoja MŠ
8. Plány práce MŠ na školský rok 2015/2016
9. Vyhodnotenia plnenia plánov práce
10. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ

Súhrnná správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materských škôl za školský rok 2015/2016 bola vypracovaná podľa správ jednotlivých MŠ, ktoré vypracovali riaditeľky materských škôl podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto mala v školskom roku 2015/2016 v zriaďovateľskej pôsobnosti osemnásť materských škôl. Z toho dve materské školy sú pri základných školách – ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48 a ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Škarniclova 1. Dve MŠ majú právnu subjektivitu – MŠ Šulekova 35 a MŠ Timravina 8.

Materské školy pracovali v súlade s usmerneniami dokumentu Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016, ktorý bol schválený ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR a vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Školy vo svojom výchovno-vzdelávacom procese rešpektovali odborné, personálne a technické podmienky. Ich hlavným cieľom bol všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa s uplatňovaním tvorivo-humanistických princípov, jeho sociálny, emocionálny, fyzický a intelektuálny rast v súlade s vekovými a individuálnymi osobitosťami. Využívali formy, metódy a prostriedky stimulujúce spontánnu aktivitu detí, kladný vzťah k prírode, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia a environmentálne vedomie.

Permanentný profesijný rast pedagogických zamestnancov zvyšoval úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Skvalitnená odbornosť sa prejavovala v metodike, v rozvíjaní grafomotorických zručností detí, v eliminovaní rozdielov detí z rôzneho sociálneho prostredia. Kreativita a iniciatíva detí ako aj pedagógov sa prejavovala v organizovaní rôznych podujatí a aktivít (spracovaných v projektoch), ktoré dopĺňali obsah výchovy a vzdelávania. Adaptačný program slúžil na optimálne začlenenie dieťaťa do procesu výchovy a vzdelávania v materskej škole. Ukončením systematickej výchovnej a vzdelávacej činnosti učiteliek materských škôl bola príprava detí na úspešný vstup do základnej školy.

I.**a) Základné identifikačné údaje o školách**

P.č.	Materská škola	Meno riaditeľa	Kontakt 02/
1.	Beskydská 7 811 05 Bratislava	Blažena Pajtinková	52 496 219 msbeskydska@staremesto.sk
2.	Búdková 21 811 04 Bratislava	Erika Špilárová, Mgr.	54 411 462 msbudkova@staremesto.sk
3.	Ferienčíkova 12 811 08 Bratislava	Tatiana Hozová	52 968 039 msferiencikova@staremesto.sk
4.	Gorazdova 6 811 04 Bratislava	Eva Luknárová, PhDr.	54 771 017 msgorazdova@staremesto.sk
5.	Javorinská 9 811 03 Bratislava	Anna Hanzelová	52 496 543 msjavorinska@staremesto.sk
6.	Karadžičova 51 811 07 Bratislava	Tatiana Budayová	55 562 959 mskaradzicova@staremesto.sk
7.	Kuzmányho 9 811 06 Bratislava	Magdalena Černáková, Bc.	54 412 081 mskuzmanyho@staremesto.sk
8.	Malá 6 811 02 Bratislava	Alena Schmidlová, PaedDr.	54 415 824 msmala@staremesto.sk
9.	Heydukova 25 811 08 Bratislava	Zdenka Janotová	52 968 666 msheydukova@staremesto.sk
10.	Myjavská 22 811 03 Bratislava	Monika Šoltéssová, Mgr.	62 804 030 msmyjavska@staremesto.sk
11.	Špitálska 49 811 08 Bratislava	Katarína Orlická	52 921 289 msspitalska@staremesto.sk
12.	Šulekova 35 811 03 Bratislava	Svetlana Radakovičová, Mgr.	54 415 585 mssulekova@mail.telekom.sk
13.	Tabaková 10 811 07 Bratislava	Jozefína Jurkovičová, Mgr.	52 498 037 mstabakova@staremesto.sk
14.	Timravina 8 811 06 Bratislava	Katarína Koledová, Ing.	54 414 323 mstimravina@mail.t-com.sk
15.	MŠ-Óvoda Ul. 29. augusta 6 811 07 Bratislava	Melinda Turján	52 968 644 ms29augusta@staremesto.sk
16.	Vazovova 16 811 07 Bratislava	Nataša Harmatová	55 577 164 msvazovova@staremesto.sk
17.	ZŠ s MŠ M. R. Štefánika Grösslingová 48 811 09 Bratislava	Mária Hronská, Mgr. (Helga Dovalová) MŠ – zástupkyňa pre predprimárne vzdelávanie	52 923 482 52 923 750 zsgrosba.ms@gmail.com
18.	ZŠ s MŠ Milana Hodžu Škarniclova 1 811 01 Bratislava	Etela Hessová, Mgr. (Monika Tichá) MŠ – zástupkyňa pre predprimárne vzdelávanie	54 411 323 54 435 587 ticha@zsmh.sk

V školskom roku 2015/2016 sa v sieti materských škôl neuskutočnili žiadne organizačné zmeny.

Zápis detí do materských škôl pre školský rok 2016/2017 sa uskutočnil v súlade s platnou legislatívou. Napriek tomu, že materské školy môžu navštevovať aj deti mladšie ako 3 roky, pre veľký záujem starších detí nemohla mestská časť takéto žiadosti akceptovať.

Materská škola-Óvoda (názov od 1. 8. 2010), Ul. 29. augusta 6 v Bratislave má 2 triedy s vyučovacím jazykom slovenským a 2 triedy s vyučovacím jazykom maďarským. Pre toto svoje špecifikum má materská škola celomestskú pôsobnosť.

Pri MŠ pôsobia školské jedálne, ktoré riadia vedúce školských jedální.

P. č.	Školská jedáleň pri MŠ	Meno vedúcej ŠJ	Kontakt 02/
1.	Beskydská 7	Jana Turanská	524 44 213
2.	Búdková 21	Helena Hochmannová	544 11 462
3.	Gorazdova 6	Adriana Hrdličková	547 93 890
4.	Karadžičova 51	Anna Nosáľová	555 62 959
5.	Kuzmányho 9	Oľga Borovičková	544 12 081
6.	Malá 6	Anna Schneider	544 15 824
7.	Heydukova 25	Judita Šillová	529 68 666
8.	Javorinská 9	Anna Nosáľová	524 96 543
9.	Špitálska 49	Oľga Borovičková	529 21 289
10.	Šulekova 35	Ing. Eva Ťažká	544 15 732
11.	Tabaková 10	Jana Turanská	524 98 037
12.	Timravina 8	Bc. Zuzana Mráziková	544 14 495
13.	Ul. 29. augusta 6	Mgr. Simona Velebová	529 68 644
14.	Vazovova 16	Marta Šabatová	555 77 164

Vlastné stravovacie zariadenie nemajú 3 materské školy. Pre MŠ, Ferienčíkova 12 a MŠ, Heydukova 25 varila v školskom roku 2015/2016 ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48 a pre MŠ, Myjavská 22 varila ZŠ Mudroňova 83.

7. Údaje o radách škôl a iných poradných orgánoch škôl

7.1) Údaje o radách škôl

V zmysle ustanovenia § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sú vo všetkých materských školách ustanovené rady škôl. Ako iniciatívne samosprávne orgány materských škôl plnili poradnú funkciu vo veciach školskej problematiky a vyjadrovali verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň plnili aj funkciu verejnej kontroly a vyjadrovali sa k činnosti materských škôl z pohľadu školskej problematiky.

Činnosť rád škôl zároveň spočívala aj v uskutočnení výberových konaní na vymenovanie riaditeľa, v prerokovaní hodnotiacich správ, plánu práce školy, návrhov rozpočtu, zámeru a koncepcie škôl, v zabezpečení prevádzky. Rady škôl sa tiež podieľali na organizovaní krúžkovej činnosti, kultúrnych podujatí, školských výletov a exkurzií pre deti.

Vo viacerých prípadoch sa prejavila aktivita poslancov mestskej časti, ktorí sa v spolupráci so zriaďovateľom i rodičmi postarali o zlepšenie materiálno-technického vybavenia MŠ.

7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa MŠ

Pedagogické rady

Pedagogické rady prerokovali plány práce a prijali úlohy, ktoré vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016 a platnej legislatívy, riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy škôl, analyzovali a hodnotili dosahované výsledky detí a prijímali účinné opatrenia.

Metodické združenia

Metodické združenia sa podieľali na zvyšovaní a skvalitňovaní úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti podporou profesionálneho rastu učiteliek, spracovávaním aktivít s uplatnením inovačných postupov a metód i riešením aktuálnych pedagogických problémov.

b) Údaje o deťoch škôl za školský rok 2015/2016

Materská škola	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet detí	Z toho integrované	Počet tried	Počet detí	Z toho integrované
Beskydská	2	46	0	2	38	0
Búdková	3	53	0	3	52	0
Ferienčíkova	2	38	0	2	38	0
Gorazdova	3	59	0	3	59	0
Javorinská	4	80	0	4	79	0
Karadžičova	4	81	0	4	82	0
Kuzmányho	3	59	0	3	59	0
Malá	2	34	0	2	34	0
Heydukova	3	57	0	3	57	0
Myjavská	2	34	0	2	34	0
Špitálska	2	38	0	2	38	0
Šulekova	6	116	0	6	115	0
Tabaková	3	62	0	3	62	0
Timravina	4	80	0	4	80	0
MŠ-Óvoda Ul.29.augusta	4	74	0	4	71	0
Vazovova	3	64	0	3	64	0
Grösslingová	4	89	0	4	86	0
Škarniclova	2	32	0	2	32	0
Spolu	56	1096	0	56	1080	0

Z celkového počtu detí v danom školskom roku nebolo začlenené (integrované) do výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy žiadne dieťa.

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

P.č.	Materská škola	Počet detí		
		Spolu	dievčatá počet / %	odklady počet / %
1.	Beskydská	14	7/50%	4/29%
2.	Búdková	19	6/32%	5/26%
3.	Ferienčíkova	11	7/64%	2/0,1%
4.	Gorazdova	21	9/43%	4/19%
5.	Javorinská	23	12/52%	4/17%
6.	Karadžičova	29	17/59%	6/21%
7.	Kuzmányho	24	10/42%	8/33%
8.	Malá	10	5/50%	1/10%
9.	Heydukova	18	10/56%	1/0,6%
10.	Myjavská	12	2/17%	3/25%
11.	Špitálska	15	10/67%	2/13%
12.	Šulekova	30	11/37%	2/7%
13.	Tabaková	18	8/44%	4/22%
14.	Timravina	20	10/50%	5/25%
15.	MŠ-Ōvoda Ul. 29.augusta	23	17/74%	0/0%
16.	Vazovova	22	11/50%	2/9%
17.	Grösslingová	30	13/43%	3/10%
18.	Škarniclova	13	5/38%	2/7%
Spolu		352	170 / 48%	58 / 16%

V školskom roku 2015/2016 sa zápisu do 1. ročníka ZŠ zúčastnilo **352** detí predškolského veku z materských škôl mestskej časti Bratislava-Staré Mesto, čo je oproti predchádzajúcemu roku jemné zvýšenie. Zápis prebehol úspešne, 58 detí, čo je 16% z celkového počtu zapísaných detí v MŠ, dostalo odklad povinnej školskej dochádzky. Danú skutočnosť považujeme aj v tomto roku za pozitívum.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

P. č.	Materská škola	Zamestnanci spolu	Z toho pedagogickí zamestnanci	Z toho nepedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov ŠJ
1.	Beskydská	7	4	1	2
2.	Búdková	11	6	2	3
3.	Ferienčíkova	5	4	1	0*
4.	Gorazdova	11	6	2	3
5.	Javorinská	13	8	2	3
6.	Karadžičova	13	8	2	3
7.	Kuzmányho	11	6	2	3
8.	Malá	7	4	1	2
9.	Heydukova	10	6	2	2
10.	Myjavská	5	4	1	0*
11.	Špitálska	6	4	1	1
12.	Šulekova	19	12	3	4
13.	Tabaková	10	6	2	2
14.	Timravina	12	8	2	2
15.	MŠ-Óvoda Ul. 29.augusta	12	8	2	2
16.	Vazovova	11	6	2	3
17.	Grösslingová	9	8	1	0
18.	Škarniclova	5	4	1	0
Spolu		177	112	30	35

*materská škola nemá vlastné stravovacie zariadenie

V školskom roku 2015/2016 zabezpečovalo výchovu a v materských školách 112 pedagogických zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov bola 100-percentná, avšak v poslednom čase vnímame čím ďalej, tým viac narastajúci nedostatok kvalitných pedagógov, ktorí sa prihlasujú do výberových konaní. Nedostatky vnímame najmä v nedostatočnej pripravenosti na výkon povolania – učiteľ/-ka v materskej škole. Po odchode skúsených učiteliek do starobného dôchodku táto skutočnosť vzrastá.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci materských škôl sa počas školského roka vzdelávali so súhlasom zriaďovateľa a v zmysle platnej legislatívy. Vzdelávanie sa realizovalo najmä prostredníctvom akreditovaných programov vzdelávania, ktoré poskytovalo Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Vzdelávania boli zamerané na využívanie digitálnych technológií v edukačnom procese, prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov, inovácie pedagogických dokumentov, podľa ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie. Súčasne sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali aj v oblasti platnej legislatívy, právnych predpisov, metodiky, sledovali inovácie a odbornú literatúru, ktorá sa venuje školskej problematike v rôznych oblastiach.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti

Školy sa na verejnosti prezentovali priebežne počas celého školského roka. Zúčastňovali sa výchovných koncertov, výstav, kultúrnych programov. Organizovali zber papiera, Fašiangový karneval, Mikulášske predstavenia, Vianočné besiedky, Deň matiek, MDD, Týždeň slovenských knižníc, rozlúčku s predškolákmi, športové dni. Podporovali zdravotnú, environmentálnu a dopravnú výchovu. Usporiadali dni otvorených dverí či tvorivé dielne. Zúčastnili sa kurzov plávania, korčuľovania a lyžovania. Viedli vychádzky, exkurzie a výlety. Navštevovali múzeá – SNG, SNM, Múzeum dopravy i ponúkané aktivity v Bibiane. Jednotlivé MŠ spolupracovali so ZŠ a organizáciami (Daphne, polícia, Brumík, Matica slovenská atď.). Dôraz kládli na bohatú záujmovú činnosť a výučbu cudzieho jazyka.

j) Údaje o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Materské školy sa v rámci obohacovania výchovno-vzdelávacieho procesu zapájajú a zároveň realizujú rôzne projekty, z ktorých niektoré informujú aj o zameraní jednotlivých materských škôl.

Projekty materskej školy

1. Beskydská – Výchova umením a k umeniu, Póla radí deťom, Otužovaním predchádzame chorobám, Bezpečnosť a ochrana zdravia detí, Správaj sa bezpečne, Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie

2. Búdková – English for Children, Výchova k umeniu a s umením, Spoznávajme Bratislavu, Korčuliar – korčuliarska príprava, Tanec a pohyb pre deti, Keramika, Semafórik – náš kamarát, Chráň si svoje múdre telo, Zdravá krajina, Výlet na farmu, Starí rodičia, Cesta rozprávkami, Zdravý úsmev, Delfín – predplavecká príprava, Týždeň detskej radosti, Adamko zdravo-hravo, Mamička má sviatok, Deň otcov, Bulletin Farebná búdka

3. Ferienčíkova – Týždeň jablka pre zdravie človeka, Život okolo nás, Moja Bratislava, Učím sa správať bezpečne a slušne

4. Gorazdova – Krok za krokom, Správnym životným štýlom a aktívnym vzťahom k životnému prostrediu k zdraviu detí, Poznávame krásu prostredníctvom kresby a maľby s deťmi v MŠ, Angličtinka v našej škôlke, Správna výslovnosť

5. Javorinská – Adamko hravo-zdravo, Naturáčikove dobrodružstvá, Tanečná rytmika, Fantázie s ujom Ondrom, Cestou zdravia, Zdravá výživa z OZ, Korčuliarsky výcvik, Zdravé mliečne zuby sú darom do života, Všetkým mamičkám, Spoznáваме Bratislavu

6. Karadžičova - ZOO, Pátrač Tino spoznáva parky Bratislavy, OLOmpiáda

7. Kuzmányho – Dokážem to sám – sebaobsluha pri stolovaní, Zdravý úsmev, Čo je umenie – tvorivé dielne, Výučba AJ, Tanečný krúžok, Od semienka k rastlinke – fyzikálne javy a enviromentálna výchova

8. Malá – Naše mesto, Školské ovocie, Póla radí deťom, Ekovýchova s Daphne

9. Heydukova – Adamko hravo-zdravo, Zdravé zúbky, Tajomstvo dobrého srdiečka, Šikovné ručičky, Príbeh jednej kvapôčky vody, Nemocnica u medveďa

10. Myjavská – Projekt angličtiny, Zdravý životný štýl predškolača, Veselé pískanie, V doprave bezpečne a hravo, Environmentálna výchova v MŠ, Malí experimentátori, V doprave bezpečne a hravo, Medvedík NIVEA

11. Špitálska – V zdravom tele zdravý duch, Príroda ti pomôže, Ovečky, Školské ovocie, Urob si svoju knižku, Zdravýživka

12. Šulekova – Recyklohry, HorebPET, Bezpečná škôlka, Ekologická stopa, Dopravné ihrisko, Detské fitnes

13. Tabaková – Zippys friends, Denne ovocie do MŠ, Good Year, Póla radí deťom, Poznaj svoje mesto, IDELA - Medzinárodný test predškolákov

14. Timravina – Medzinárodný projekt Erasmus +

15. MŠ-Óvoda Ul. 29. augusta – Aj my sme tu – mini predstavenia – začiatok výchovy najmladšej generácie k milovaniu svojej kultúry, materinského jazyka a posilnenie svojej identity

16. Vazovova – Poníky – naši kamaráti, Svet je pre všetkých, Wattsenglish – native spiker, Adamko hravo-zdravo, Aksen – aktívny senior, Ohňová šou – halloween, Vodiaci psík Polly – To sú moje oči, Centrum pre filantropiu, Zabudnuté Vianoce – divadielko, Zahrajme sa na hercov, Malý korčuliar, FRESCO s.r.o. – prevencia proti obezite detí, Požiarnik môj kamarát, Evička nám ochorela, Nenič svoje múdre telo, Snehová vločka, Ošetri svojho macíka, Aha, čo už viem!, Škôlka kreslenia a maľovania, Orálne zdravie – Zdravé zúbky, Projekt dopravnej výchovy – Bezpečne a rýchlo prejdí križovatku, Psíky, ktoré nám pomáhajú udržať poriadok v meste, Žabka BUPI a jej kamaráti, Falconarii – sokolíky, Motýlia farma, ŠPORTKOMPLEX, Revitalizácia školského dvora

17. Grösslingová – Medvedík Nivea hľadá a spoznáva nových kamarátov, Adamko hravo-zdravo, Srdce na dlani, IBM KIDSMART

18. Škarniclova – Čítanie pre najmenších, Poznaj svoje mesto, Radostné Vianoce, Bezpečná škôlka, Okienka do prírody

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2015/2016 vykonala komplexnú inšpekciu v MŠ Myjavská 22.

Od roku 2000 vykonala Štátna školská inšpekcia kontrolnú činnosť aj v nasledovných MŠ:

1. Beskydská	- Komplexná inšpekcia	- máj 2014
2. Búdková	- Komplexná inšpekcia	- február 2007
3. Ferienčíkova	- Komplexná inšpekcia	- december 2006
4. Gorazdova	- Komplexná inšpekcia	- november 2009
5. Javorinská	- Komplexná inšpekcia	- február 2008
6. Karadžičova	- Komplexná inšpekcia	- september 2003
7. Kuzmányho	- Komplexná inšpekcia	- november 2005
8. Malá	- Komplexná inšpekcia	- apríl 2001
	- Tematická inšpekcia	- apríl 2005
9. Heydukova	- Komplexná inšpekcia	- február 2015
10. Myjavská	- Komplexná inšpekcia	- november 2015

Silnou stránkou školy bola veľmi dobrá úroveň pedagogického riadenia, priestorové podmienky interiéru boli obmedzené. Osobnostne orientovaný a partnerský prístup učiteliek k deťom, cielené a komplexné rozvíjanie kľúčových kompetencií detí priaznivo vplývali na celkový rozvoj detí. Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce a efektívny prístup učiteliek k edukácii podporovali aktívne učenie sa detí, rozvíjanie ich osobnostných a sociálnych kompetencií. Pozitívom bolo rozšírenie učebných osnov o vlastné vzdelávacie štandardy v súlade so zameraním školy a dopĺňanie výchovy a vzdelávania o krúžkové činnosti (anglický jazyk, digitálne kompetencie, hra na zobcovú flautu) realizovanou učiteľkami školy.

Podmienky prijímania detí a rozhodovacia činnosť riaditeľky rešpektovali rovnoprávnosť prístupu k výchove a vzdelávaniu.

11. Špitálska	- Komplexná inšpekcia	- marec 2003
	- Tematická inšpekcia	- apríl 2005
12. Šulekova	- Komplexná inšpekcia	- október 2003
13. Tabaková	- Komplexná inšpekcia	- november 2001
14. Timravina	- Komplexná inšpekcia	- január 2010
15. MŠ-Óvoda		
Ul. 29. augusta	- Komplexná inšpekcia	- september 2001
16. Vazovova	- Tematická inšpekcia	- apríl 2009
	- Komplexná inšpekcia	- november 2004
17. Grösslingová	- Tematická inšpekcia	- jún 2003 a jún 2005
18. Škarniclova	- Komplexná inšpekcia	- október 2013

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach škôl

Dvanásť materských škôl (z toho 2 pri základných školách) sa nachádza vo vlastných priestoroch. Väčšina MŠ disponuje vhodnými školskými dvormi, ihriskami. Rozľahlé školské dvory majú materské školy Kuzmányho, Šulekova, Tabaková, Myjavská, Malá a Timravina. Niektoré materské školy sa nachádzajú v nebytových priestoroch spoločenstva vlastníkov bytov a v nebytových priestoroch, a to materské školy Karadžičova, Heydukova, Špitálska, Tabaková, MŠ-Óvoda Ul. 29. augusta, Vazovova.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti škôl

Pri MŠ s právnou subjektivitou sú údaje uvedené v správach o hospodárení za kalendárny rok. Neprávne subjekty sú napojené na rozpočet m. č. Bratislava-Staré Mesto a informácie sú súčasťou záverečného účtu.

n) Ciele, ktoré si školy určili v koncepcnom zámere na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Školy si v koncepcnom zámere určili zameranie na humanistický prístup vo výchove a vzdelávaní, na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, na jeho socializáciu či adaptáciu v prostredí MŠ, tiež na komunikáciu a spoluprácu v kolektíve. Využívali formy, metódy a prostriedky stimulujúce spontánnu aktivitu detí, podporovali kladný vzťah k prírode, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia a pozdvihovali environmentálne vedomie. Talent, jedinečnosť a individualitu detí rozvíjali prostredníctvom pestrej ponuky záujmovej činnosti.

o) Oblasti, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

Zo silných stránok prevládali: kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, zvyšovanie odborného rastu pedagogických zamestnancov a ich kreativita, obohacujúca výchovno-vzdelávací proces, spolupráca s poradenskými zariadeniami, široká ponuka krúžkovej činnosti, exkurzií a výletov, realizovanie projektov, spolupráca s rodičovskou verejnosťou, ústretovosť zriaďovateľa.

Zo slabých stránok sa najčastejšie vyskytovali: zastarané vybavenie MŠ pomôckami, nevyhovujúci technický stav budovy, priemerná úroveň ovládania práce s PC, nižšia kapacita MŠ ako je dopyt a v nemalej miere aj spoločenská nedocenenosť učiteľského povolania.

Záver

Materská škola je ako výchovno-vzdelávací činiteľ zameraná na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje jeho fyzický, sociálno-emocionálny i intelektuálny rast, kreativitu a samostatnosť. Na pedagogického zamestnanca sú požiadavky náročné, podmienené jeho tvorivosťou, iniciatívou a neustálym vzdelávaním sa.

Pre úspešné pôsobenie školy je dôležitá spolupráca učiteľ – dieťa, ale aj kontakt s rodičmi a ich spokojnosť. Vo všetkých správach sa tento kontakt hodnotí pozitívne, rodičia sú aktívnymi partnermi učiteľov. Sú prítomní na realizovaných akciách (besiedky, akadémie, športové podujatia, divadielka a pod.) a podieľajú sa aj na zveľadňovaní priestorov školy.