

PROJEKTOVÝ ZÁMER

Opis projektu

Všeobecné informácie o projekte	
Názov projektu:	Základná škola Benice – miesto pre kvalitné vzdelanie
Žiadateľ:	Obec Benice
Operačný program:	Integrovaný regionálny operačný program
Prioritná os:	2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám
Špecifický cieľ:	2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl
Kód výzvy:	IROP-PO2-SC222-PZ-2016-2
Kategórie regiónov:	Menej rozvinuté. <u>Menej rozvinuté regióny</u> - Žilinský kraj
Celkové oprávnené výdavky projektu (EUR):	80 110,00 €
Požadovaná výška NFP (EUR)	76 104,50 €
Názov územnej investičnej jednotky	Obec Benice

Programové obdobie 2014 – 2020

1. Príspevok navrhovaného projektu k cieľom a výsledkom IROP a PO 2

	Popis / špecifikácia
Súlad projektu s intervenčnou stratégiou IROP	<p>Projektový zámer obce Benice korešponduje so všetkými cieľmi a aktivitami IROP. V rámci stratégie IROP, PO 2 – Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám je v súlade, keď svojim projektovým zámerom plánuje uľahčiť žiakom prístup k poznatkom v rámci učiva zahrnutého v učebných plánoch.</p> <p>Ďalej je v súlade so špecifickým cieľom 2.2.2 - Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl, keď priamo reaguje na nepriaznivú aktuálnu situáciu v základnej škole z hľadiska nedostatočného vybavenia a výsledkov monitorovaných študijných výsledkov. Ciele projektu sú tiež v súlade s očakávanými výsledkami projektu, pretože očakávame zlepšenie kľúčových kompetencií prostredníctvom vytvorenia štyroch kvalitných odborných učební v základnej škole.</p> <p>Hlavné aktivity projektu – dovybavenie štyroch odborných učební IKT, polytechnickej, fyzikálnej a jazykovej je v súlade s oprávnenými aktivitami IROP, ktoré sú definované aj v aktualizovanej výzve.</p> <p>Projekt je aj v súlade s hlavnými zásadami výberu operácií definovanými v IROP pre špecifický cieľ 2.2.2., pretože spĺňa všetky stanovené kritériá a merateľné ukazovatele. Je priamo zameraný na podporu zlepšenia kľúčových kompetencií žiakov základnej školy v Beniciach.</p> <p>Projekt prispieva k integrovanému prístupu k aktivitám IROP a Operačného programu Ľudské zdroje. Projekt vytvára synergiu a komplementaritu s programom : Operačný program Ľudské zdroje Prioritná os: 1 - Vzdelávanie Tematický cieľ: 10 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania Investičná priorita: 1.1 - Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy Špecifický cieľ: 1.1.1 – Zvýšiť. Svojimi aktivitami prispieva k vytváraniu podmienok pre celoživotné vzdelávanie ako aj podporu zručností v rámci odbornej prípravy.</p> <p>Základná škola Benice má 26 žiakov so ŠVVP. Ich inkluzívne vzdelávanie predstavuje spôsob edukácie v bežných školách, ktorého podstatou je právo každého žiaka na kvalitné vzdelanie, s kladením dôrazu na búranie bariér v školstve, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup k výchove a vzdelávaniu. Inklúzia vyžaduje viac než len fyzickú prítomnosť žiaka a zahŕňa nutnosť transformovať školy, ich učebné osnovy, spôsoby hodnotenia, pedagogické metódy a podporné programy tak, aby boli žiaci ich plnohodnotnými členmi. To je zahrnuté aj v rámci harmonogramu projektu. Základná škola Benice dodržiava zásady inklúzia vo vzdelávaní, ktoré sú založené na týchto predpokladoch a procesoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> všetci žiaci a pracovníci školy sú rovnako dôležití; <input type="checkbox"/> zvyšovanie miery zapojenia žiakov (znižovanie miery vyčlenenia) do školskej kultúry, vzdelávacieho procesu a komunity; <input type="checkbox"/> vytvorenie kultúry, politiky a praxe tak, aby bola zohľadnená rôznorodosť žiakov; <input type="checkbox"/> odstraňovanie prekážok vo vzdelávaní a zapojenie všetkých žiakov, teda nie len tých, ktorí sú označení ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; <input type="checkbox"/> využívanie skúseností z konkrétnych prípadov prekonávania prekážok v prístupe a zapojení tak, aby z nich mohli čerpať aj ostatní žiaci;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vnímanie rozdielov medzi žiakmi ako inšpiráciu pre podporu učenia a nie ako problém, ktorý je potrebné riešiť; <input type="checkbox"/> uznávanie práva žiakov na vzdelávanie v mieste kde žijú; <input type="checkbox"/> vyzdvihovanie úlohy škôl pri budovaní spoločenstva a rozvoji hodnôt nie len pri zvyšovaní výkonov žiakov; <input type="checkbox"/> podpora vzájomne prospešných vzťahov medzi školami a okolitou komunitou. <p>Základná škola v Beniciach realizuje inkluzívne opatrenia vo výchove a vzdelávaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> využívanie asistenta učiteľa; <input type="checkbox"/> využívanie odborných zamestnancov podľa potrieb žiakov (školský psychológ, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, logopéd atď.); <input type="checkbox"/> využívanie celodenného výchovného systému; <input type="checkbox"/> multikultúrna výchova; <input type="checkbox"/> individuálna integrácia; <input type="checkbox"/> opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov; <input type="checkbox"/> poradenská a osvetovú činnosť pedagogických zamestnancov škôl pre zákonných zástupcov žiakov a pod. <p>Projektové aktivity budú rovnako využívané aj v rámci týchto opatrení.</p> <p>Všetky predložené aktivity projektu sú navrhované v plno organizovanej základnej škole so všetkými ročníkmi 1—9., ktorá spĺňa zásady optimalizácie škôl a školských zariadení, do ktorých je zaradená.</p> <p>Využívanie štyroch odborných učební: IKT, jazykovej, fyzikálnej a polytechnickej je naplnením materiálno-technického zabezpečenia pre obsah štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základných škôl (ISCED 1) a štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základných škôl (ISCED 2). Odborné jazykové učebne budú využívať žiaci prvého aj druhého stupňa základnej školy.</p> <p>Aktivity projektu sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) – najmä §29-§31 Základná škola a v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v platnom znení – najmä §15 Sieť. Aktivity priamo vytvárajú podmienky a predpoklady pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a majú merateľné dopady pre širokú cieľovú skupinu. Základná škola Benice tým naplňa svoje poslanie v zmysle uvedených zákonov a kvalitatívne zlepšuje vzdelávacie prostredie v rámci siete školských zariadení,</p> <p>Projekt svojimi materiálno-technickými prvkami v spojitosti s ľudskými zdrojmi, finančnou podporou obce v rámci existujúcich priestorov vytvára stabilnú základňu pre dlhodobý rozvoj celoživotného vzdelávania v zmysle zákona č. 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní. V rámci daného regiónu je spádovou inštitúciou aj pre okolité obce minimálne v okruhu 10 km.</p>
<p>Súlad projektu s Regionálnou integrovanou územnou stratégiou</p>	<p>Projektový zámer a ciele projektu korešpondujú so špecifickým cieľ 2.2.2 Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl v Žilinskom kraji (RIUS ŽSK 2.0), ktorý konštatuje, že : „Základné školy v ŽK nedisponujú dostatočným vybavením technických, jazykových a prírodovedných učební, na niektorých školách dokonca absentujú učebne ako také. Prepojenie teoretického a praktického vyučovania nie je na úrovni požiadaviek trhu práce. Tieto skutočnosti sa odrážajú na znalostiach žiakov ZŠ v kraji (výsledky Testovanie 9, PISA). Je preto nevyhnutné podporu prostredníctvom RIÚS ŽK smerovať do budovania, rekonštrukcie a modernizácie odborných učební, laboratórií, jazykových učební a učební IKT na základných školách v ŽK.“</p> <p>Projekt obce Benice je tiež v súlade s RIUS ŽSK 2.0, ktorý podporuje zámery pre rozvoj materiálno-technického vybavenia základných škôl z hľadiska ich funkcie centier celoživotného vzdelávania a ich sprístupnenie (podporených učební) pre verejnosť a poskytovateľom celoživotného vzdelávania v súlade so zákonom č. 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>Súlad projektového zámeru a RIUS ŽSK 2.0 je aj v samotných aktivitách. Aktivity a opatrenia špecifického cieľa 2.2.2 (RIUS ŽSK 2.0):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov - obstaranie prírodovedných učební, - obstaranie polytechnických učební, - obstaranie IKT učební, -
Vecná oprávnenosť výdavkov projektu - obsahová oprávnenosť, účelnosť a účinnosť	<p>Všetky predkladané výdavky súvisia s oprávnenými aktivitami. Vychádzajú zo zoznamu oprávnených výdavkov uvedených vo výzve. V rámci priamych nákladov na dovybavenie štyroch učební ide o nákupy softvéru a samostatné hnuťelných vecí a súbory hnuťelných vecí. Sú to oprávnené výdavky v rámci typizovaných zostáv pre odborné učebne IKT, jazykov, polytechniky a fyzikálnej učebne. Pri IKT učebni sme vychádzali z reálneho počtu žiakov v triedach, preto sme vychádzali z počtu 24 žiakov. Rovnako to bolo aj pri fyzikálnej odbornej učebni. Pri polytechnickej a jazykovej učebni sme vychádzali z počtu 17 žiakov. V prepočte na počet žiakov sme stanovili náklady na notebook/tablet, klientske stanice, monitor, klávesnice a pod. Všetky náklady sú dané podľa typizovaných zostáv na odborné učebne v členení na software a samostatné hnuťelné veci a súbory hnuťelných vecí. Všetky predpokladané investície budú slúžiť na naplnenie stanovených cieľov projektu a dosahovanie plánovaných výsledkov. Výdavky priamo súvisia s navrhovanými aktivitami, keďže prostredníctvom nich budú napĺňané stanovené ciele.</p>

2. Doplnkové oblasti posúdenia

Posúdenie vhodnosti navrhovaných aktivít z vecného a časového hľadiska	<p>Harmonogram realizácie:</p> <p>1/Prieskum trhu a realizácia verejného obstarávania – január 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - výber dodávateľa, uzatvorenie zmlúv <p>2/Dodanie tovarov a služieb vrátane inštalácie a zaškolenia, odskúšanie v testovacej prevádzke – september – december 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - na základe preberacieho protokolu a záručných listov k jednotlivým tovarom - vybavenie odbornej učebne IKT - vybavenie odbornej polytechnickej učebne - vybavenie odbornej jazykovej učebne - vybavenie odbornej fyzikálnej učebne <p>3/Propagácia projektu – september 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - priebežné informovanie regionálnych médií, inštalovanie tabule a plagátov <p>4/Zaradenie využitia technických pomôcok do učebných plánov pre vyučovacie hodiny – január 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavenie využitia dovybavenia pre čo najlepšie dosiahnutie stanovených cieľov projektu <p>5/Aplikácia – september 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - plnohodnotná prevádzka smerujúca k dosiahnutiu stanovených cieľov <p>6/Monitorovanie – priebežne, september 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - priebežná činnosť vrátane manažmentu projektu <p>7/Finančná kontrola projektu a vyúčtovanie projektu – priebežne, september 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - priebežná činnosť vrátane manažmentu projektu <p>Jednotlivé etapy budú na seba nadväzovať, resp. prelínať sa. Projekt bude realizovaný počas 24 mesiacov od januára 2018 do decembra 2019.</p>
--	---

V Beniciach, dňa 22.02.2017

Pečiatka a podpis štatutárneho orgánu žiadateľa