



Materiál
na zasadnutie miestnej rady
a na zasadnutie miestneho zastupiteľstva

dňa 29. októbra 2019
dňa 05. novembra 2019

Návrh

zámeru na zriadenie Spojenej školy so sídlom Vazovova, Bratislava

Predkladateľ:

Ing. arch. Zuzana Aufrichtová
starostka mestskej časti

Návrh uznesenia miestnej rady:

Miestna rada mestskej časti Bratislava-
Staré Mesto
o d p o r ú č a
Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti
Bratislava-Staré Mesto prerokovať návrh

Zodpovedný:

JUDr. Michal Sygút
vedúci oddelenia školstva

Návrh uznesenia miestneho zastupiteľstva:

- v materiáli

Spracovateľ:

JUDr. Michal Sygút
vedúci oddelenia školstva

Materiál obsahuje:

- návrh uznesenia
- dôvodovú správu

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

zámer na zriadenie Spojenej školy so sídlom Vazovova 6, Bratislava

Dôvodová správa

Zámer na zriadenie Spojenej školy so sídlom Vazovova 6, Bratislava

Bratislavský samosprávny kraj (BSK) po dohode s mestskou časťou Bratislava-Staré Mesto má záujem na zriadení **Spojenej školy, Vazovova 6, Bratislava** s organizačnými zložkami:

- Základná škola
 - Gymnázium (Jána Papánka)
- a súčasťami školská jedáleň a školský klub detí.

Bratislavský samosprávny kraj je zriaďovateľom Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava, ktoré poskytuje vzdelávanie v štvorročnom a osemročnom štúdiu. V snahe zvýšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania a v záujme rozšírenia možností kvalitného jazykového vzdelávania bude ponuka vzdelávania od 01.09.2020 rozšírená o päťročné bilingválne štúdium v anglickom jazyku.

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto je zriaďovateľom Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava, ktorá je plnoorganizovanou základnou školou a má posilnené jazykové vzdelávanie (cudzí jazyk sa vyučuje od 1. ročníka, od 5. ročníka sa učí druhý cudzí jazyk).

Nakoľko je záujmom obidvoch súčasných zriaďovateľov poskytovať kvalitné jazykové vzdelávanie žiakom od nástupu do základnej školy, Bratislavský samosprávny kraj a mestská časť Bratislava-Staré Mesto sa dohodli na zámere vytvoriť Spojenú školu s organizačnými zložkami Základná škola (s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka) a Gymnázium Jána Papánka (bude poskytovať bilingválne vzdelávanie v anglickom jazyku), ktorá bude mať sídlo na Vazovovej 6 a bude využívať priestory na Vazovovej 4.

V tejto súvislosti je BSK pripravené prebrať na seba záväzok otvoriť v I. ročníku ZŠ o jednu triedu viac (oproti súčasným 3 triedam budú otvorené 4 triedy) a v budúcnosti riešiť aj z toho vyplývajúce zvýšené kapacitné potreby novozriadenej spojenej školy.

Ambíciou obidvoch partnerov je vytvorenie výnimočnej spojenej školy, ktorá bude poskytovať nielen kvalitné jazykové vzdelávanie, ale bude disponovať aj odborným zázemím pre moderné vzdelávacie trendy a inkluzívne vzdelávanie žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (v prípade možností aj s rôznymi druhmi postihnutia).

Všetky náležitosti súvisiace s fungovaním Spojenej školy budú upravené v Dohode o zriaďovateľovi, ktorú uzatvoria BSK a mestská časť Bratislava-Staré Mesto v zmysle § 20 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zriaďovateľom Spojenej školy bude Bratislavský samosprávny kraj, vzťah k budove vo vlastníctve MČ Bratislava-Staré Mesto bude upravený nájomnou zmluvou. Súčasťou dohody zriaďovateľov bude vyvážený vzťah medzi oboma zriaďovateľmi, t.j. paritné zastúpenie oboch zriaďovateľov v Rade školy ako aj právo každého zriaďovateľa schvaľovať zástupcov riaditeľa Spojenej školy pre jednotlivé organizačné zložky (t.j. zástupca/zástupkyňa pre organizačnú zložku Základnej školy bude podliehať schváleniu mestskou časťou Staré Mesto).

Zámer zriadenia Spojenej školy, Vazovova 6, Bratislava bude prerokovaný v Miestnom zastupiteľstve mestskej časti Bratislava-Staré Mesto a v Zastupiteľstve Bratislavského samosprávneho kraja.

Navrhovaný postup pri zriadení Spojenej školy:

- Schválenie zámeru na zriadenie Spojenej školy (BSK, MČ BA-Staré Mesto)
- Uzatvorenie Dohody o zriaďovateľovi medzi BSK a MČ BA-Staré Mesto
- Nájomná zmluva medzi BSK a MČ BA-Staré Mesto na prenájom priestorov vo vlastníctve MČ pre potreby základnej školy ako súčasť spojenej školy
- Vyradenie Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava zo siete (žiada BSK)
- Vyradenie Základnej školy, Vazovova 4, Bratislava so súčasťou (ŠKD a ŠJ) zo siete (žiada MČ BA-Staré Mesto)
- Zaradenie Spojenej školy do siete s organizačnými zložkami: Základná škola a Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava so súčasťami Školská jedáleň a Školský klub detí.

Predkladanému schváleniu zámeru zriadenia spojenej školy predchádzalo množstvo stretnutí a rokovaní s poslancami, pedagógmi, rodičmi:

- dňa 28. júna 2019 boli na koncoročnej pedagogickej pracovnej porade o zámere spojenia informovaní pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy
- dňa 16. júla 2019 vzalo Miestne zastupiteľstvo m. č. Bratislava-Staré Mesto na vedomie *„Informáciu o zámere na zriadenie Spojenej školy so sídlom Vazovova, Bratislava“ – schválené uznesením Miestneho zastupiteľstva m. č. Bratislava-Staré Mesto č. 84/2019*
- dňa 28. augusta 2019 sa konalo stretnutie zástupcov BSK a poslancov m. č. Bratislava-Staré Mesto (členovia KOVM) - viď materiál v prílohe
- dňa 02. septembra 2019 sa uskutočnil spoločný začiatok školského roku študentov gymnázia a žiakov ZŠ Vazovova za účasti p. župana a p. starostky.
- dňa 16. septembra 2019 sa uskutočnilo v priestoroch Základnej školy na Vazovovej ul. 4 v Bratislave stretnutie s rodičmi žiakov ZŠ za účasti starostky p. Zuzany Aufrichtovej, zástupkyne starostky p. Martiny Uličnej, zástupcov BSK, poslancov m. č. Bratislava-Staré Mesto - na stretnutí sa distribuoval dotazník a zároveň bol rozposlaný rodičom prostredníctvom aplikácie EDUPAGE, výsledok - viď vyhodnotenie prieskumu v prílohe
- dňa 23. septembra 2019 bol na Rade rodičov pri ZŠ, Vazovova 4, Bratislava odprezentovaný zámer vzniku spojenej školy
- dňa 09. októbra 2019 bol na komunitnej akcii *„Jesenné kmeťovanie 2019“* zámer spojenia odprezentovaný a diskutovaný za účasti p. starostky m. č. Bratislava-Staré Mesto, zástupcov BSK, rodičov aj bývalej p. riaditeľky ZŠ, Košická – p. Z. Munkovej
- dňa 10. októbra 2019 sa o zámere diskutovalo na zasadnutí Rady školy pri ZŠ, Vazovova 4 v Bratislave.

V rámci komunikácie predkladaného zámeru bol projekt prijímaný pozitívne a požadované pripomienky budú zapracované do zmlúv o spolupráci a prenajme majetku, ktoré budú opätovne predložené na schválenie Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Staré Mesto.

Cieľom a zmyslom projektu je zvýšenie kvality vzdelávania a budovanie lokálpatriotizmu žiakov.

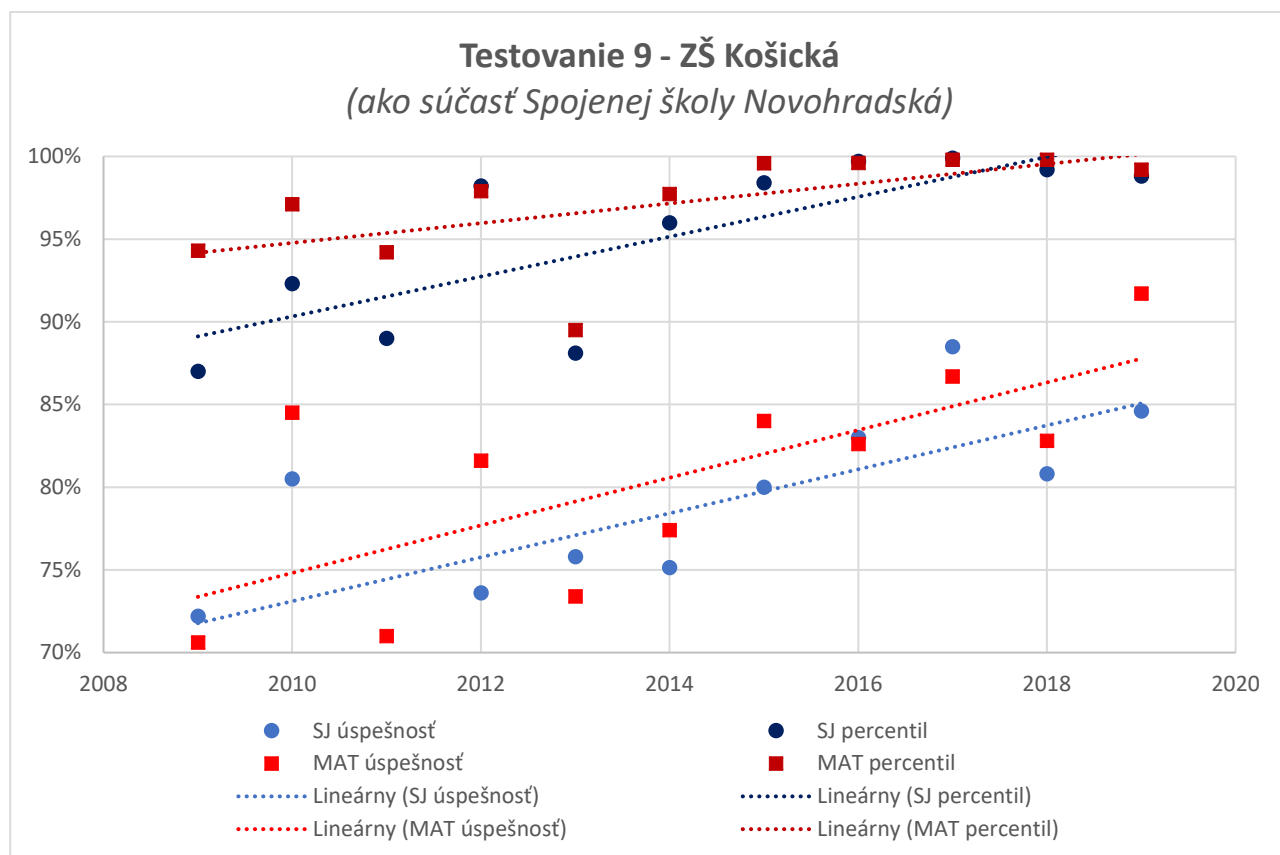
Zámer vytvorenia Spojenej školy Vazovova

Aké výhody má zlúčenie ZŠ a gymnázia pre žiakov základnej školy?

Z pohľadu žiakov je najväčšou výhodou Spojenej školy zvýšenie kvality vzdelávania na II. stupni ZŠ. Rozšírením pedagogického kolektívu aj o učiteľov z gymnázia (ktorí majú aprobáciu učiť na II. stupni ZŠ ako aj na SŠ) sa vytvorí priestor, aby žiakov II. stupňa učili čo najkvalitnejší učitelia. Tí totiž prirodzene inklinujú k učeniu na strednej škole (aj preto gymnáziá a stredné školy v BSK neriešia taký akútny nedostatok učiteľov ako ZŠ). Model Spojenej školy umožňuje naplno využiť odbornosť učiteľov a vytvoriť im vyvážený úväzok s hodinami aj na II. stupni ZŠ.

Robili sa prieskumy vo výkonoch žiakov ZŠ pred spojením a po spojení? Napr. pri Košickej/Novohradskej? Monitor 5, Monitor 9, PISA?

(Len pre vysvetlenie, Spojená škola Novohradská vznikla spojením Gymnázia Jura Hronca a ZŠ Košická. Historicky je z dôvodu medzinárodného IB programu v zriaďovacej pôsobnosti Okresného úradu Bratislava)



Robil sa v tej dobe dotazník spokojnosti medzi žiakmi, alebo ich rodičmi? Máme vyjadrenia učiteľov a riaditeľov?

Nevieme, či sa robil dotazník spokojnosti medzi žiakmi či rodičmi, ale napr. ZŠ Košická (ako súčasť Spojenej školy Novohradská) patrí medzi najžiadanejšie verejné základné školy v Bratislave z pohľadu záujmu rodičov o štúdium žiakov na základnej škole.

Spojené školy však predstavujú významný prínos ku skvalitneniu vzdelávania a preto pri dostatočnom informovaní rodičov a učiteľov nepredpokladáme z ich strany nespokojnosť. Naopak, vznik Spojenej školy vo väčšine prípadov, ktoré na BSK riešime (Malinovo, Pankúchova, Ostredkova) prináša pre všetkých zainteresovaných pozitívne zmeny a je preto pozitívne vnímaný ako rodičmi tak učiteľmi.

Samozrejme, akákoľvek zmena vždy prináša prirodzenú mieru obáv z nových vecí, a preto bude potrebné zmenu, jej prínosy ale aj jednotlivé kroky správne odkomunikovať obom pedagogickým zborom ako aj rodičom žiakov na oboch školách.

Aké kompetencie bude mať BA SM po spojení škôl?

Zákonná kompetencia zriaďovať základnú školu naďalej zostáva mestskej časti, tak ako zákonná kompetencia zriaďovať strednú školu – gymnázium zostáva samosprávnemu kraju.

Dohodou zriaďovateľov môžeme dohodnúť:

- paritné zastúpenie v Rade školy (2 zástupcovia BSK a 2 zástupcovia BA-Staré mesto),
- schvaľovanie zástupcov pre jednotlivé organizačné zložky spadajúce do ich kompetencie (právo veta),
- ďalšie podrobnosti fungovania Spojenej školy (schvaľovanie rozpočtu, odobrovanie strategických dokumentov školy, atď.),
- určenie spádovosti základnej školy (určujúci bude názor BA-Staré mesto, keďže spoločný cieľ je poskytovať kvalitné vzdelávanie v prvom rade pre komunitu, v ktorej škola pôsobí; budeme však radi ak škola v prípade kapacity bude poskytovať vzdelávanie aj žiakom z ostatných častí Starého mesta),
- spôsob ukončenia dohody zriaďovateľov.

Z pohľadu majetku zostávajú budovy vo vlastníctve mestskej časti a samosprávneho kraja. Zákonné podmienky investovania do majetku subjektov verejnej správy preto predpokladajú, že BA-Staré mesto a BSK budú investovať do svojich budov, pričom škola bude riešiť opravy a údržby prevádzkového charakteru.

Keďže zákonná kompetencia zriaďovať zostáva mestskej časti a samosprávnemu kraju, dohodu zriaďovateľov je možné kedykoľvek vypovedať. V takom prípade preberá samosprávny kraj naspäť žiakov gymnázia a mestská časť žiakov základnej školy.

Akým spôsobom plánuje BSK vytvoriť novú prvú triedu pre žiakov ZŠ k septembru 2020?

Novú prvú triedu pre žiakov ZŠ by bolo možné vytvoriť na základe efektívnejšieho využitia školských budov na Vazovovej ulici (ZŠ – Vazovova 4, Gymnázium – Vazovova 6, Jazyková škola – Vazovova 14).

Čo prinesie Spojená škola učiteľom ZŠ?

Spojená škola prináša zásadné benefity pre učiteľov základnej školy. Okrem toho, že im vznikne príležitosť učiť aj na strednej škole, tak ako učelia školy BSK budú mať nárok na balík benefitov určený pre učiteľov na školách v zriaďovateľskej kompetencii BSK:

Okrem práce s mladými ľuďmi a zamestnaneckého pomeru vo verejnej správe ponúkame aj ďalšie benefity, ako sú napr.:

- **preplácanie mimovyučovacích aktivít** - krúžková činnosť, správa web stránky, sociálnych sietí, práca s talentovanými žiakmi, príprava na súťaže, propagácia školy a mnohé ďalšie činnosti, ktoré vykonávajú zamestnanci škôl nad rámec svojich bežných povinností, sú každomesačne ohodnocované príplatkom za mimovyučovaciu činnosť,
- **jazykové vzdelávanie** – zamestnanci škôl a školských zariadení v pôsobnosti BSK majú možnosť navštevovať jazykové kurzy v Jazykovej škole na Palisádach, pričom BSK prepláca náklady spojené s týmto vzdelávaním,
- **doplňujúce pedagogické štúdium** – v prípade, že odborník z praxe prejaví záujem o prácu v školstve a musí absolvovať doplňujúce pedagogické štúdium, BSK uhrádza náklady s tým spojené,
- **adaptačné vzdelávanie** – k príplatku za adaptačné vzdelávanie vypláca BSK motivačný príplatok vo výške 100,- € mesačne tak začínajúcemu ako aj uvádzajúcemu učiteľovi,
- **bilingválne a inovátné odbory** - od školského roka 2019 – 2020 zavádzame príplatok za vyučovanie v bilingválnych a inovátnych odboroch v maximálnej výške 200,- € mesačne,
- **odmeny** – okrem odmien pri príležitosti Dňa učiteľov, konca roka, za mimoriadne zásluhy, prideliť BSK **jubilejné odmeny pri dosiahnutí 50. a 60. roku života**, vernostné odmeny – **pri príležitosti odpracovaných 5 alebo 10 rokov u jedného zamestnávateľa**, ale aj **pri odchode do dôchodku** nad rámec zákonného odchodného (v odôvodnených prípadoch),
- **podujatia pre učiteľov** – prácu zamestnancov škôl a školských zariadení oceňujeme aj organizovaním spoločenských eventov – ako bol začiatok školského roka na Magio pláži, Učiteľská kapustnica v Starej tržnici, Učiteľský piknik na Partizánskej lúke.

Rozpis rozpočtu a čerpania za rok
2018

normatív 111

ZŠ	Rozpočet	Čerpanie	
610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	542 334,00	489 316,28	
620 - Poistné a príspevok do poisťovní	121 882,00	174 899,72	
630 - Tovary a služby	121 631,00	124 782,17	
640 - Bežné transfery	7 384,00	4 232,83	
Spolu	793 231,00	793 231,00	
Príjmy ZŠ	15 710,00	14 765,75	
Na základnú školu bolo čerpaných iba 340,00 eur z podielových daní na Deň učiteľov			

Podielové daňe kód 41

ŠJ	Rozpočet	Čerpanie	
610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	38 278,00	41 044,09	
620 - Poistné a príspevok do poisťovní	18 322,00	15 580,48	
630 - Tovary a služby	6 600,00	6 405,92	
640 - Bežné transfery	0,00	169,51	
Spolu	63 200,00	63 200,00	
Potraviny	80 600,00	65 662,94	
Príjmy ŠJ réžia	40 000,00	37 506,87	
Príjmy ŠJ stravné	3 500,00	3 911,35	

Podielové daňe kód 41

ŠKD	Rozpočet	Čerpanie	
610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	49 750,00	53 459,96	
620 - Poistné a príspevok do poisťovní	26 830,00	23 282,95	
630 - Tovary a služby	2 820,00	2 820,00	
640 - Bežné transfery	600,00	437,09	
Spolu	80 000,00	80 000,00	
Príjmy školné	44 000,00	43 553,00	

Z podielových daní za rok 2018 bolo vyčerpaných:		143 540,00	
---	--	-------------------	--

Vyhodnotenie dotazníka k zámeru zriadenia Spojenej školy Vazovova

Dotazník, ktorý bol distribuovaný v papierovej forme účastníkom stretnutia na Vazovovej a následne elektronicky sprístupnený všetkým rodičom

Zámerom dotazníka bolo zistiť tzv. „prvý nástrel“ pocitov rodičov ohľadne pripravovaného zámeru zlúčiť základnú školu s gymnáziom, ktorý im prezentovala mestská časť Bratislava-Staré Mesto a BSK. Pýtali sme sa respondentov na to či súhlasia so zlúčením škôl, ako vnímajú myšlienku inkluzívneho vzdelávania a či plánujú aby ich deti po skončení základnej školy pokračovali na Gymnáziu J. Papánka.

Zber dát prebiehal od 9.9.2019 do 15.9.2019. Na základe odporúčaní, na stretnutí s poslancami na miestnom úrade, bol predĺžený o ďalší týždeň a ukončený bol 22.9.2019.

V dotazníku odpovedalo 141 rodičov z toho 140 rodičov má svoje dieťa (alebo deti) na základnej škole, sedem rodičov malo dieťa aj na gymnáziu a jeden rodič iba na gymnáziu. Do dotazníka sa mohli zapojiť aj učitelia – šesť učiteľov túto možnosť využilo.

Questions Responses 140

Dotazník k zámeru zriadenia Spojenej školy Vazovova

Section 1

Váš názor nás zaujíma

Zisťujeme váš názor na zámer zriadenia Spojenej školy Vazovova zlúčením ZŠ Vazovova a Gymnázia J. Papánka

1

Povedzte nám v akom vzťahu ste k škole. Ste:

☐ Rodič

☐ Učiteľ

☐ Verejnosť

2

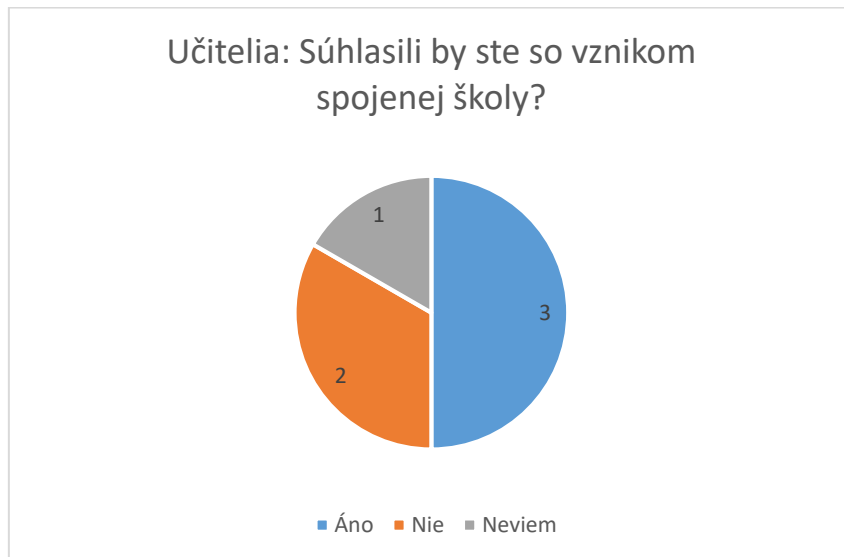
Ste rodičom dieťaťa, ktoré navštevuje ZŠ Vazovova alebo Gymnázium J. Papánka? *

☐ Áno

☐ Nie

Vyhodnotenie učiteľov

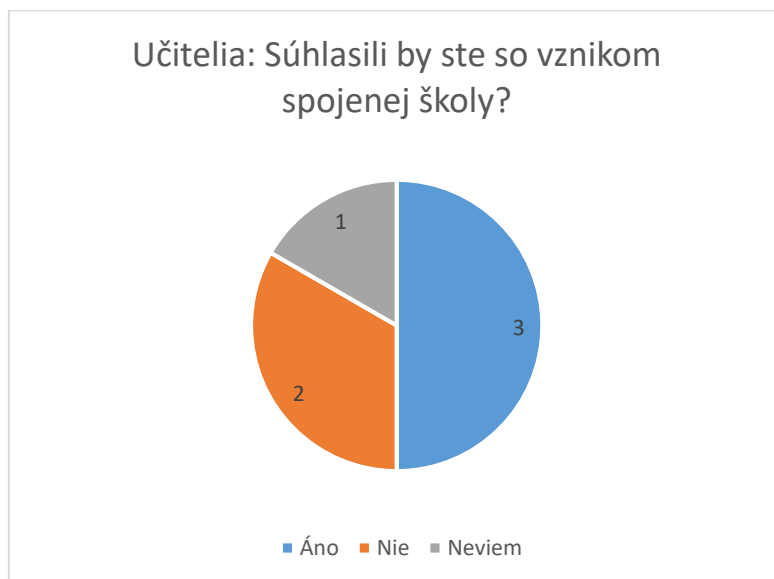
Dotazníka sa zúčastnilo 6 učiteľov. K zlúčeniu škôl sa vyjadrili 3 ľudia súhlasne, dvaja nesúhlasne a jeden odpovedal neviem. Dvaja učitelia prejavili záujem zapojiť sa do procesu prípravy tohto zámeru, prípadne prejavili záujem byť informovaní.



Spätná väzba od učiteľov k zámeru zlúčiť školy

Nemyslím si, že by spojenie škôl prinieslo pozitívne zmeny. Podľa mňa je lepšie, ak je škola menšia, či už pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

K zámeru zriadenia inkluzívneho školstva sa vyjadrili 3 učitelia súhlasne a 3 odpovedali odpoveďou neviem.



Spätná väzba od učiteľov k inkluzívnemu vzdelávaniu

Neviem, čo presne máte pod pojmom integrované vzdelávanie na mysli. Na našej škole máme psychológa i špeciálnu pedagogičku, ktoré úzko spolupracujú s vyučujúcimi ako aj so žiakmi s poruchami učenia, pozornosti, správania a ich rodičmi. Integrácia takýchto žiakov je u nás podchytená na 1. i 2. stupni. Samozrejme, vylepšovať sa dá, ale zavedené je.

Som naklonený všetkým možnostiam zlepšenia podmienok na našej škole.

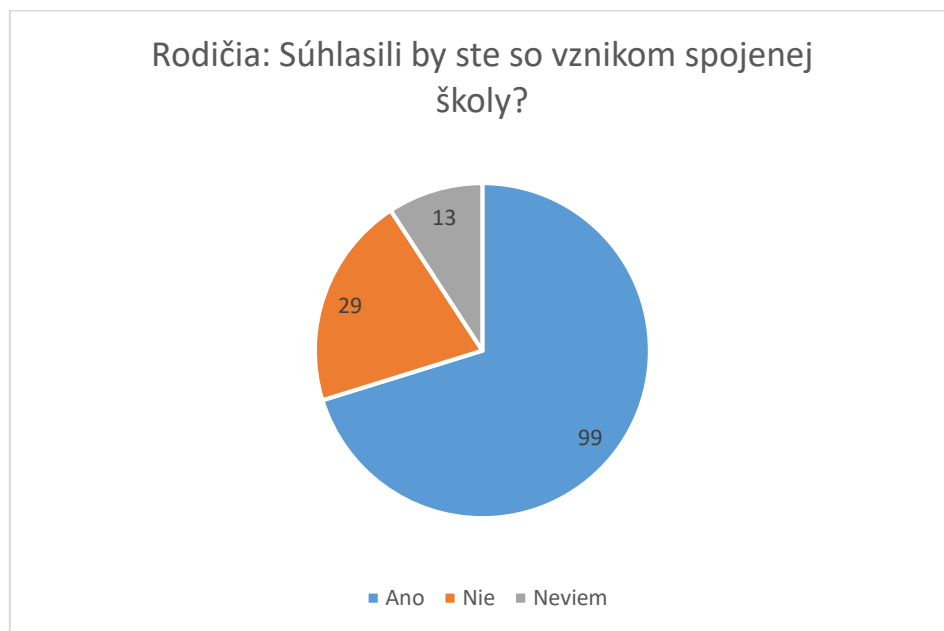
Vyhodnotenie rodičov

Dotazníky vyplnilo 141 rodičov. Medzi respondentmi bolo 64 rodičov, ktorí majú aspoň jedno dieťa na druhom stupni a 73 rodičov, ktorí majú dieťa (alebo deti) iba na prvom stupni.

Otázky k zlúčeniu škôl

K zlúčeniu škôl sa vyjadrilo 99 rodičov súhlasne, 29 nesúhlasne a 13 rodičov odpovedalo neviem.

Z trinástich rodičov, ktorí nesúhlasia so zlúčením škôl uviedol 1, že plánuje aby jeho dieťa pokračovalo na gymnáziu Vazovova, piati označili, že ešte nevedia, ostatní odpovedali, že neplánujú.



Súhlasili by ste so vznikom spojenej školy?	
Ano	99
Nie	29
Neviem	13

Spätná väzba od rodičov k zámeru zlúčiť školy

Respondenti, ktorí odpovedali súhlasne

Podľa mňa to bude viesť len k zníženiu nákladov nakoľko sa oboje náklady zjednotia a v konečnom dôsledku budem mať v škole lepšiu prestíž.

Zlúčený subjekt by bol celkovo silnejší a mal by viac možností. Možno by sa aj zvýšila úroveň výučby.

Považujem to za správny krok aj napriek veľmi zvláštnemu prístupu zástupcov mestskej časti pri prezentovaní zámeru, preukázaní nízkej miery kompetencií v danej oblasti a prejaveniu značnej miery neúcty k zhromaždeniu rodičov.

Lepšia vyjednávacía pozícia, prepojenie vzdelávania a kvalita učiteľov.

Viac financií

Respondenti, ktorí odpovedali neviem

Chýba mi spôsob vyhodnotenia (merania) prínosu spojenia.

Nepoznám výhody a nevýhody.

Nebol som na stretnutí, neviem, aké benefity to ma mať pre deti.

Respondenti, ktorí nesúhlasili so zámerom

Zväčšenie školy znamená zníženie kvality vzdelávania.

Som pre zachovanie ZŠ.

Úroveň a kvalita vyučovania na ZŠ je oveľa vyššia ako na gymnáziu.

Všetko čo patrí pod VUC je zlé

Nevidím v tom žiadny benefit pre žiakov, resp. ich rodičov.

Nechcem integrované vzdelávanie. Škola bude patriť pod samosprávny kraj namiesto mesta.

Nebolo nám objasnené, ako by to pomohlo našim deťom. Môj syn má skvelú triednu učiteľku, vyhral pytagoriadu. Nový učiteľ AJ je zatiaľ super.

Tuto zs som navštevovala ja, moja dcera a teraz syn. Vzdelanie deti dosahuje veľmi vysokú úroveň. Nevidím dôvod zlučenia, výhody pre syna....zo strany mesta nebolo nič predstavené, žiadny zámer, výsledok... je to dobre fungujúca zs...

sociálna selektivita sa síce znižuje, kvalita vzdelávania však tiež (viď PISA a štúdie z Nemecka)

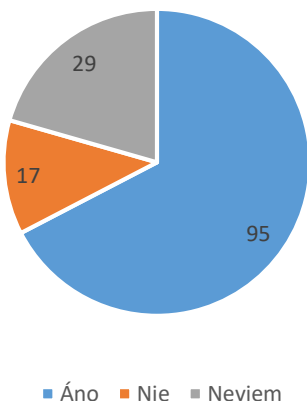
Otázky k integrovanému vzdelávaniu

K integrovanému vzdelávaniu sa 95 rodičov vyjadrilo súhlasne, 17 rodičov nesúhlasne a 29 rodičov zvolilo odpoveď neviem.

Rodičov, ktorí by súhlasili so zlúčením škôl a zároveň by súhlasili s integrovaným vzdelávaním bolo 79.

Takmer všetci rodičia (okrem dvoch), ktorí odpovedali že nesúhlasia so zlúčením škôl odpovedali nesúhlasne aj pri otázke ohľadom zavedenia inklúzie.

Rodičia: Súhlasili by ste s integrovaným vzdelávaním



Súhlasili by ste s integrovaným vzdelávaním	
Áno	95
Nie	17
Neviem	29

Spätná väzba od rodičov k zámeru zlúčiť školy

Respondenti, ktorí odpovedali súhlasne

Áno, pokiaľ bude zavedené vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti! Plus zabezpečení asistenti a zníženie počtu v takýchto triedach.

Mal som za to, že na ZŠ integrované vzdelávanie už funguje. Syn mi hovoril, že v triede majú 3 integrované deti.

Respondenti, ktorí odpovedali neviem

Čo znamená v praxi integrované vzdelávanie?

Proti integrovaným žiakom nemám nič ale myslím si že na takejto škole ak teda by bola spojená základna a gymnázium by takíto žiaci

Neviem, čo to znamená

Neviem, čo je to integrované (inkluzívne) vzdelávanie.

Respondenti, ktorí odpovedali nesúhlasne:

nakoľko "poskytované vzdelávanie musí byť v najlepšom záujme každého dieťaťa..." a učitelia nie sú pripravení (vzdelaním ani fyzicky či psychicky) na integráciu ďalších a ďalších detí a nemajú na to vytvorené podmienky - nemajú asistentov, nie je znížený počet detí v triedach, chýba komunikácia problémov na ostatné deti aby "to" chápali, neexistuje možnosť oddychovej miestnosti pre tieto deti...

Integrovaní žiaci ich budú ťahať dole... už teraz idú pomalšie a učitelia sa venujú slabším žiakom a nie šikovnejším...

To sa nedá zaviesť príkazom, je to iba o kvalitných učiteľoch, a väčšina z nich to už dávno robí na ZŠ

znevýhodnilo by to deti, ktoré nepotrebujú špeciálny prístup

Na gymnáziu je iný spôsob hodnotenia, asi prísnejší.

Nakoľko pracujem tam kde pracujem, vidím výhody a aj nevýhody inkluzívneho vzdelávania. Každá škola má povinnosť prijať dieťa do vzdelania...takže nevidím zmysel tejto otázky. Aj teraz musí ZŠ aj gymnázium prijať dieťa so zdravotným postihnutím.

Príklad z praxe, kedy akože postihnuté dieťa často zneužíva svoje postavenie a ulieva sa zo školy aj keď to nemusí, ostatné deti to vidia a postihnutý jedinec sa tým padom ešte viac odčlenuje od kolektívu.

Naco zatazovať deti ďalšími informáciami... majú toho dost

integrované vzdelávanie v sebe nesie riziko reálneho znevýhodnenia intaktných žiakov a nadaných žiakov, zníženie ich motivácie a zníženie všeobecnej úrovne vzdelávania. Veľká pozornosť sa venuje dopadom integrovaného vzdelávania na integrovaných žiakov, ale bohužiaľ sa nekvantifikujú dopady takejto vzdelávania na intaktných žiakov!

Vyučovanie na ZŠ vazovova nie je prispôbené na takýto typ vyučovania. Pre zdravotne znevýhodnených vôbec nie lebo sa nedostanu do tried. Pre deti s poruchami učenia a správania by som privítala male triedy, kde by sa mohol učiteľ venovať viac týmto deťom. Takáto škola je v starom meste kusok od ZŠ vazovova na Jelenej.

Povazujem za potrebné zachovať charakter ZŠ: všeobecne vzdelanie primerane veku a s regulovaním zataze. Súčasný stav a úroveň ZŠ zomou zodpoveda.

S týmito informáciami ktoré máme a tým ako je to celé podávané hovorím nie. Myslím že pred spojením škôl by sa najprv mal vyriešiť problém špeciálnych pedagógov pretože na školách nie sú špeciálni pedagógovia a verím že tie skvele dámy/učiteľky a skvelí páni učitelia ktorí sú a učia dnes naše deti majú čo robiť aj s deťmi ktoré žiadne závažné problémy nevykazujú. Chápem že je pekne sa pochváliť do sveta hura máme pilotnú školu pre inkluzívne vzdelávanie ale prosím dbajme aj na ostane že niektoré z týchto detí potrebuje aj špeciálny prístup aby boli spokojné a dobre zaintegrovane. Tým nemyslím nič zlé ani sa nikoho nechcem dotknúť. Nemôže to byť tak že vy si v zasadace na meetingu vymyslíte niečo s čím by ste sa pani starostka zviditeľnila vo svete ale treba v prvom rade myslieť aj na učiteľov rodičov a deti. A hlavne s nimi sa o tom podeliť. Učiteľia a rodičia vedia najlepšie ako sa da, čo sa da....a robila "dobrý skutok" pre občanov.

Doposiaľ nie sú zabezpečené adekvátni odborníci, školy sú predimenzované, učitelia preťažení a nie dostatočne motivovaní. Obávam sa, že zavedenie by znížilo kvalitu vzdelávania, ktorá i dnes nie je optimálna. Súhlasím budem v prípade, keď bude menší počet detí v triedach, popri učiteľovi budú pri vyučovaní aj kompetentní asistenti v dostatočnom počte.

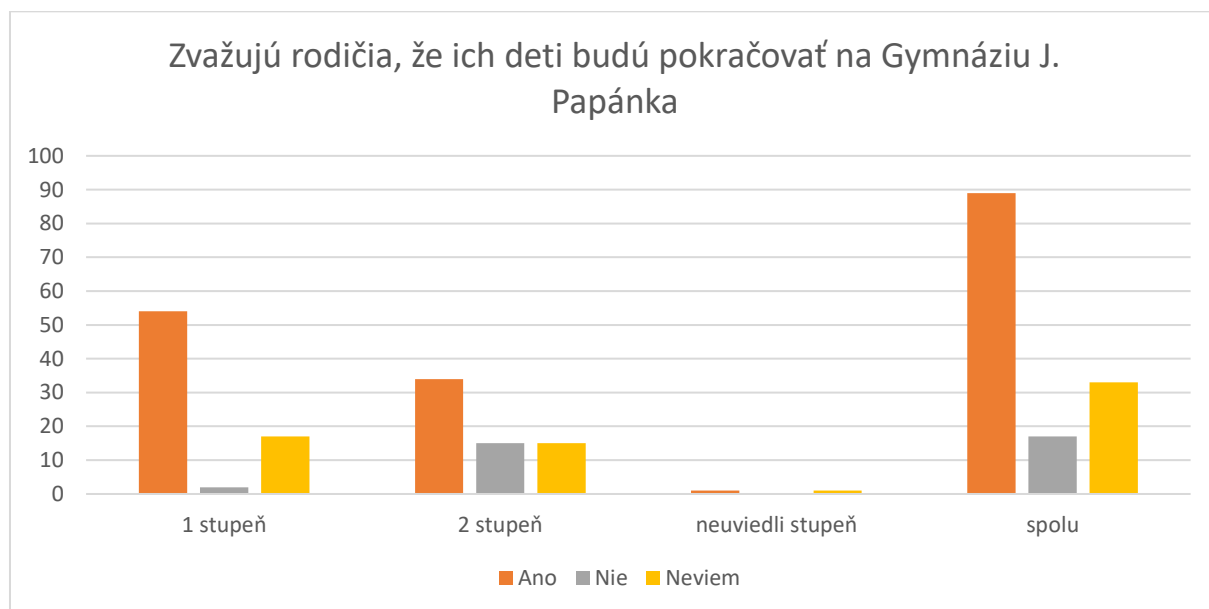
Myslím si že škola má už dosť problémov aj bez integrovaného vzdelávania. Keď sa systémy trochu zmodernizujú tak potom áno ale najprv treba popracovať na problémoch ktoré sú až potom integrovať žiakov

všetko ide na úkor "bežných detí"

Zvažujú rodičia, že ich deti budú pokračovať na Gymnáziu J. Papánka

Pýtali sme rodičov, ktorých deti navštevujú Základnú školu Vazovova, či zvažujú, že by ich deti po skončení základnej školy pokračovali na Gymnáziu J. Papánka. Odpovede boli rozdelené na žiakov prvého a druhého stupňa. Vo všetkých prípadoch väčšina rodičov zvažuje, že ich deti budú pokračovať v štúdiu na Gymnáziu J. Papánka.

Z trinástich rodičov, ktorí nesúhlasia so zlúčením škôl uviedol jedem, že plánuje aby jeho dieťa pokračovalo na gymnáziu J. Papánka, piati označili, že ešte nevedia, ostatní odpovedali, že neplánujú.



	1 stupeň	2 stupeň	neuviedli stupeň	spolu
Áno	54	34	1	89
Nie	2	15	0	17
Neviem	17	15	1	33
	73	64	2	

Zapojenie rodičov do procesu

Rodičov sme sa pýtali, či majú záujem byť bližšie informovaní a či sa chcú zapojiť do procesu prípravy tohto zámeru. Záujem prejavilo 62 rodičov, ktorí na seba uviedli aj emailový kontakt (okrem piatich, ktorí záujem prejavili, ale kontaktovať ich nevieme. 79 rodičov sa zapojiť nechce.

Z rodičov, ktorí prejavili zájem o bližšie informácie a zapojenie sa do procesu bolo 47 rodičov, ktorí by súhlasili so zámerom zlúčiť školy. Desiati odpovedali neviem. Z rodičov, ktorí boli proti zlúčeniu sa do procesu nechcel zapojiť ani jeden.