

## Mestská časť Bratislava-Staré Mesto



Materiál  
a na zasadnutie miestneho zastupiteľstva

dňa 30.06.2020

### Informácia o situácii na ZŠ Hlboká 4

---

**Predkladateľ:**

Ing. arch. Zuzana Aufrichtová  
starostka mestskej časti

**Návrh uznesenia miestneho zastupiteľstva:**

- v materiáli

**Zodpovedný:**

JUDr. Michal Sygút  
vedúci OŠ

**Spracovatelia:**

JUDr. M. Sygút,  
vedúci oddelenia školstva  
Mgr. V. Redechová,  
odborný referent,  
oddelenie školstva

**Materiál obsahuje:**

- návrh uznesenia
- informáciu

## **Návrh uznesenia**

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Staré Mesto

**berie na vedomie**

informáciu o situácii na Základnej škole Hlboká cesta 4, Bratislava

## Úvod

Materiál Informácia o situácii na ZŠ Hlboká cesta 4, Bratislava (ďalej len „ZŠ“), v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Staré Mesto (ďalej len „mestská časť“) sa na rokovanie Miestneho zastupiteľstva mestskej časti Bratislava-Staré Mesto (ďalej len „MiZ“) predkladá v súlade s uznesením č. 8/2020 z 13. riadneho zasadnutia MiZ zo dňa 04.02.2020, ktorým MiZ požiadalo starostku mestskej časti, aby na najbližšie riadne zasadnutie MiZ predložila písomnú informáciu o situácii na ZŠ.

Vzhľadom na skutočnosť, že z dôvodu pandémie COVID-19 sa marcové rokovanie MiZ neuskutočnilo, a z dôvodu analýzy situácie v nadväznosti na správy Štátnej školskej inšpekcie sa informačný materiál predkladá na júnové zasadnutie MiZ.

Pôvodná informácia o situácii v ZŠ bola prerokovaná na zasadnutí Miestnej rady mestskej časti Bratislava-Staré Mesto (ďalej len „MR“) dňa 10.03.2020, ktorá odporučila materiál dopracovať. Odporúčania a požiadavky o ďalšie informácie prednesené členmi MR boli do materiálu zapracované.

Dňa 15.05.2020 sa uskutočnilo zasadnutie Komisie pre vzdelávanie, mládež a šport MiZ (ďalej len „komisia“), predmetom rokovania ktorej bola situácia na ZŠ. K tomu boli prizvaní zákonní zástupcovia bývalého žiaka školy, riaditeľka ZŠ a asistent učiteľa, ktorí mali možnosť sa k situácii na škole vyjadriť. Zápisnica z rokovania komisie je zverejnená na webovom sídle mestskej časti.

Komisia prijala uznesenie, ktorým žiada starostu mestskej časti o predloženie informácie v zmysle uznesenia MiZ č8/2020 zo dňa 04.02.2020

## I. Informácia o realizácii výberových konaní na miesto riaditeľa ZŠ

### A) 1. výberové konanie:

V zmysle § 3a ods. 1, písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov („ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) sa funkčné obdobie dlhoročnej riaditeľky ZŠ skončilo k 30.06.2019.

Mestská časť ako zriaďovateľ ZŠ, v zmysle § 4 ods. 1 zákona o štátnej správe v školstve, v súlade s § 5 zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme a § 42 Zákonníka práce v znení neskorších predpisov vyhlásila výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ.

Do výberového konania, ktoré sa uskutočnilo 16.05.2019, sa prihlásila jedna uchádzačka z pedagogických zamestnancov ZŠ. Výberové konanie na miesto riaditeľa ZŠ sa uskutočnilo v zmysle § 4 ods. 1 a § 25 zákona o štátnej správe v školstve. V súlade s § 4 ods. 2 výberovou komisiou na obsadenie funkcie riaditeľa školy je rada školy a v zmysle § 25 ods. 16, na účely výberového konania na vymenovanie riaditeľa školy, sú členmi výberovej komisie aj jeden delegovaný zástupca Okresného úradu v sídle kraja a jeden delegovaný zástupca Štátnej školskej inšpekcie.

Výberové konanie na miesto riaditeľa ZŠ sa uskutočnilo 16.05.2019. Výberová komisia bola zložená z 13 členov – 11 členov Rady školy pri ZŠ Hlboká cesta 4, Bratislava (ďalej len „rada školy“) v zložení 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) školy, 1 zástupca ostatných zamestnancov školy, 4 zástupcovia rodičov a 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Mgr. Art. A. Berka, Mgr. M. Uličná, JUDr. M. Sygút, p. A. Pittnerová), 1 delegovaný zástupca Okresného úradu Bratislava a 1 delegovaný zástupca Štátnej školskej inšpekcie Bratislava.

Po ukončení výberového konania bola do stanoveného termínu predložená starostke mestskej časti, podľa § 3 ods. 11 a v zmysle § 4 ods. 4 zákona o štátnej správe v školstve, zápisnica o výsledkoch výberového konania. V tajnom hlasovaní výberová komisia tesnou väčšinou 53,8 % hlasov navrhla vymenovať do funkcie jedinou uchádzačku na post riaditeľa ZŠ.

Starostka mestskej časti, ako štatutár zriaďovateľa, v súlade s § 3 ods. 2 zákona o štátnej správe v školstve, navrhnutého kandidáta do funkcie riaditeľa ZŠ nevymenovala a svoje rozhodnutie písomne odôvodnila rade školy.

## **B) 2. výberové konanie:**

V súlade s § 4 zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, mestská časť ako zriaďovateľ ZŠ, vyhlásila druhé výberové konanie do ktorého sa prihlásili 4 uchádzači, z ktorých jeden uchádzač dňa 05.09.2019 oznámil, že sa výberového konania nezúčastní.

Výberová komisia v druhom výberovom konaní mala 11 členov. Tvorili ju členovia rady školy, z toho 2 zástupcovia PZ, 1 zástupca nepedagogických zamestnancov, 2 zástupcovia rodičov (2 členovia rady školy - zástupcovia rodičov sa ospravedlnili), 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa (Mgr. Art. A. Berka, Mgr. M. Uličná, JUDr. M. Sygút, p. A. Pittnerová) a dvaja delegovaní zástupcovia štátnej správy - 1 delegovaný zástupca Okresného úradu Bratislava a 1 delegovaný zástupca Štátnej školskej inšpekcie Bratislava.

Druhé výberové konanie sa uskutočnilo dňa 06.09.2019. Aj v druhom výberovom konaní výberová komisia o jednotlivých kandidátoch hlasovala tajne.

Zápisnica z výberového konania, spoločne s návrhom na vymenovanie riaditeľa školy, boli zriaďovateľovi doručené v zákonom stanovenej lehote. Víťazný uchádzač získal 7 z 11 hlasov členov výberovej komisie. Na základe výsledkov výberového konania a predloženého návrhu výberovej komisie, starostka mestskej časti vymenovala do funkcie riaditeľky ZŠ Mgr. Adrianu Šiškovú. Menovaná nastúpila do funkcie od 01.10.2019.

## **II. Informácia o vývoji situácie v ZŠ od nástupu Mgr A. Šiškovej do funkcie riaditeľky ZŠ v súvislosti so situáciou v IV.B triede**

### **A) Situácia pred nástupom novej riaditeľky do funkcie:**

- Bývalá riaditeľka ZŠ 20.06.2019, prijala súrodencov G. na povinnú školskú dochádzku z titulu, že žiaci patria do školského obvodu ZŠ. Jedno z detí je žiačkou 2. ročníka, druhé je žiakom 4. ročníka. O prijatí žiakov do konca júna 2019 neboli zo strany bývalej riaditeľky ZŠ informovaní členovia vedenia. O situácii boli informovaní v auguste 2019 zákonnými zástupcami súrodencov G., ktorí požiadali o stretnutia s triednymi učiteľmi svojich detí.
- V auguste na pracovnom stretnutí za účasti všetkých pedagogických zamestnancov školy oznámila bývalá zástupkyňa riaditeľa, že ide o žiaka F. G., kde sa dajú predpokladať poruchy správania. Napriek tejto skutočnosti ho zaradila do IV. B triedy, ktorú navštevoval už v prvom ročníku.
- V tejto triede dlhodobo pretrvávali problémy aj v predchádzajúcich školských rokoch, prejavujúce sa konfliktami medzi žiakmi, ktoré zo strany triednej učiteľky, výchovnej poradkyne a ani bývalej riaditeľky ZŠ, resp. ani bývalej zástupkyne riaditeľa ZŠ, neboli dôsledne riešené. (viď. prešetrovanie sťažnosti zákonných zástupcov žiaka M. S. Štátnou školskou inšpekciou Bratislava str. 9 materiálu).
- Pre úplnosť je potrebné uviesť, že ani po odchode žiaka F. G., po ukončení I. ročníka, do inej školy, problémy v triede neprestali, na čo pravidelne upozorňovali zákonní zástupcovia žiakov tejto triedy.
- Zaradenie žiaka F. G do 4. B triedy sa uskutočnilo aj napriek tomu, že bývala zástupkyňa riaditeľky školy dobre poznala situáciu v triede a sťažnosti nespokojných zákonných zástupcov žiakov z predchádzajúcich školských rokov.
- Zo strany kompetentných (triedna učiteľka, špeciálny pedagóg, bývalá zástupkyňa riaditeľa školy) nebol v septembri 2019 vypracovaný plán spolupráce školy so zákonnými zástupcami žiaka k jeho adaptácii na nové prostredie.

- Situáciou v triede sa dňa 24.09.2019 zaoberalo združenie rodičov IV. B triedy, za účasti povereného riaditeľa školy, triednej učiteľky, vychovávateľky, školskej psychologičky. V programe zasadnutia, v bodoch 8 – 11 bol prerokovaný problém narušenia vzdelávacieho procesu a nevhodného správania sa žiakov počas prestávok. Zákonní zástupcovia žiakov sa sťažovali a poukazovali na problémy v triede pričom nešlo len o žiaka F. G. (viď. zápisnica k nahliadnutiu na OŠ).

## **B) Situácia po nástupe novej riaditeľky do funkcie**

### **1. Situácia v IV. B triede:**

- Po nástupe do funkcie sa riaditeľka školy postupne oboznamovala so situáciou v škole a osobitne so situáciou v IV.B triede.
- **02.10.2019** bola nová riaditeľka ZŠ informovaná zo strany špeciálnej pedagogičky o znepokojujúcej situácii v triede IV. B, vyplývajúcej z nevhodného správania sa žiakov v triede, o čom bola špeciálnou pedagogičkou písomne informovaná aj triedna učiteľka. Tento fakt je uvedený aj v zápisnici štátnej školskej inšpekcie z prešetrenia sťažnosti zákonných zástupcov žiaka M.S.
- **07.10.2019** bola riaditeľka ZŠ, po predchádzajúcom súhlase zákonných zástupcov žiaka, informovaná klinickou psychologičkou, že žiak F. G., je v jej starostlivosti,
- **07.10.2019** riaditeľka školy ihneď poverila špeciálnu pedagogičku úlohou systematicky monitorovať situáciu v triede IV. B počas riešenia adaptačného procesu žiaka F. G.
- Na podporu zdravotne znevýhodnených žiakov ustanovila riaditeľka ZŠ podporný tím, ktorého členmi boli špeciálna pedagogička, výchovná poradkyňa a školská psychologička.
- Na základe požiadavky riaditeľky školy členovia podporného tímu na pracovnej porade **14.10.2020** s pedagogickými zamestnancami školy, realizovali školenie venované práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a problematike hodnotenia týchto žiakov v zmysle Zásad hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ. Boli poučení o potrebe spolupráce s rodičmi, s podporným tímom a o vedení písomných záznamov z riešenia problémov so žiakmi.
- **28.10.2019** stretnutie riaditeľky ZŠ so zákonným zástupcom žiaka p. L. O. Dôvodom stretnutia požiadavka zákonného zástupcu o poskytnutie informácie o opatreniach, ktoré sa robia na zlepšenie klímy v triede počas vyučovania a cez prestávky na dosiahnutie práva dieťaťa nebyť rušené, zabezpečenie bezpečnosti v triede. Zákonný zástupca bol riaditeľkou ZŠ informovaný o prijatých a už aj realizovaných opatreniach od 14.10.2019 a v priebehu novembra 2019. Zákonný zástupca vyjadril súhlas s prijatými opatreniami a navrhol, že ...“ak situácia nebude o poznanie výrazne lepšia prideliť do triedy asistenta učiteľa, ktorý by bol výrazným prínosom pre triedu“. Záznam je podpísaný zákonným zástupcom žiaka a riaditeľkou školy. Súčasťou je aj vyjadrenie triednej učiteľky. (viď. záznam k nahliadnutiu na OŠ).
- **06.11.2019** sa uskutočnila, na podnet zákonných zástupcov žiaka F. G. konzultácia so špeciálnou pedagogičkou, za prítomnosti triednej učiteľky, na ktorom triedna učiteľka konštatovala zlepšenie v správaní žiaka.
- Na hodnotiacej pedagogickej rade **11.11.2019** triedna učiteľka IV. B v správe uviedla problémy medzi žiakmi, pričom na rodičovskom združení IV.B dňa **12.11.2019** žiadna zmienka o problémoch v triede uvedená nebola.
- Zákonní zástupcovia žiaka M. S. v období október 2019 až január 2020 doručili novej riaditeľke školy, rade školy a zriaďovateľovi niekoľko sťažností a požiadaviek na riešenie situácie v danej triede, ktoré riaditeľka v súlade so svojimi kompetenciami riešila prijatím opatrení a v zákonom stanovených termínoch riadne sťažovateľom odpovedala. Túto skutočnosť konštatovala vo svojej správe aj ŠŠI (viď. str. 8 materiálu a Zápisnica ŠŠI z prešetrenia sťažností zákonných zástupcov žiakov L. O. a R. Š.).
- Zákonní zástupcovia žiaka M. S. s opatreniami a odpoveďami riaditeľky školy neboli spokojní.

- Od **05.12.2019** do konca školského roku 2019/2020, na základe žiadosti zákonných zástupcov žiakov IV. B triedy, odporúčanie klinického psychológa (viď. zápisnice z triednych schôdzí z 24.09.2019 a 02.12.2019) a po vzájomnej dohode s vedením školy a so súhlasom zriaďovateľa, bol do IV. B triedy pridelený asistent učiteľa. Náklady na asistenta učiteľa hradili zákonní zástupcovia žiaka F. G. do 29.02.2020.  
Od 01.03.2020 na základe výzvy a predloženia projektu riaditeľkou školy a jeho úspešnosti v Národnom projekte „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, požiadala škola o finančné prostriedky na úhradu nákladov na osobné výdavky na asistenta učiteľa v IV. B triede. Pre úplnosť je potrebné uviesť, že asistent učiteľa je pridelený pre učiteľa (preto asistent učiteľa) na pomoc a podporu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v triede. Asistent učiteľa sa nepridružuje konkrétnemu žiakovi. Konkrétnemu žiakovi sa pridružuje osobný asistent a to napr. v prípade ak ide o žiaka alebo dieťa s telesným postihnutím
- **09.12.2019** na rodičovskom združení bol zákonným zástupcom predstavený asistent učiteľa. Nie všetci rodičia, napriek požiadavke o zabezpečenia asistenta učiteľa, boli spokojní. Po jeho nástupe sa situácia v triede upokojila.
- Začiatkom decembra 2019 bol riaditeľkou školy ustanovený pracovný tím na riešenie prevencie šikanovania zložený z výchovnej poradkyne, koordinátorky prevencie, školskej psychologičky, špeciálnej pedagogičky a učiteľky.
- Všetky tieto kroky a opatrenia viedli k postupnému upokojeniu situácie v triede.

#### **Situáciou v triede sa opakovane zaoberali:**

##### **A) Rada školy - na svojich zasadnutiach:**

- a) **26.11.2019** – ukončenie pracovného pomeru 3 pedagogických zamestnancov (ďalej len PZ) školy, z toho 2 PZ v skúšobnej dobe z titulu používania nevhodných metód a foriem uplatňovaných vo výchovno-vzdelávacom procese, vrátane používania vulgarizmov z ich strany vo vzťahu k žiakom, upozornenia na túto skutočnosť aj zo strany zákonných zástupcov žiakov, 1 PZ ukončenie pracovného pomeru dohodou na vlastnú žiadosť. Rada školy prostredníctvom predsedu vyjadrila riaditeľke ZŠ plnú podporu pri jej krokoch a vykonávaní jej kompetencií.
- b) **16.01.2020** – mimoriadne zasadnutie rady školy realizované v čase od 16,00 hod. do 24,00 hod. Účast': 7 členov rady školy, vedenie mestskej časti, zákonní zástupcovia dotknutých žiakov, riaditeľka ZŠ, špeciálny pedagóg, výchovný poradca, ďalší PZ školy, okrem triednej učiteľky IV. B triedy, ktorá opakovane neprijala ani jedno pozvanie predsedu rady školy na zasadnutie k riešeniu situácie v IV.B triede. Všetci účastníci mimoriadneho zasadnutia rady školy mali vytvorený dostatočný časový priestor na vyjadrenie sa k problému šikany v IV. B triede.  
V zápisnici z mimoriadneho zasadnutia rady školy sa uvádza:  
„Situácia v 4.B sa zlepšuje podľa všetkých výpočutých. V škole by mal začať pôsobiť nezávislý profesionálny mediátor, a to za účelom vyriešenia nedorozumení a zlepšenia komunikácie a atmosféry v škole“ .
- c) **21.01.2020** – priebehu a informácii z mimoriadneho zasadnutia rady školy zo 16.01.2020 a otázok a požiadaviek v písomnej podobe riaditeľke školy s termínom odpovede zo strany riaditeľky školy do 07.02.2020.
- d) **13.02.2020** – oboznámenie sa s podnetmi od rodičov, učiteľov a ostatných zúčastnených, rada školy konštatovala, že rozsah a charakter dotknutej problematiky nespadá do jej kompetencie, situáciou sa bude zaoberať až po doručení zistení od príslušných orgánov. Rada školy 2/3 väčšinou prítomných vyjadrila podporu riaditeľke školy Mgr. A. Šiškovéj. (viď. zápisnice zverejnené na web stránke ZŠ a k nahliadnutiu na OŠ)

##### **B) Združenia rodičov žiakov štvrtého ročníka:**

- a) **24.09. 2019:** body programu 8 – 11 - Problém narušenia vzdelávacieho procesu, nevhodné správanie žiaka F.G počas prestávok, oznam triednej učiteľky, že danú situáciu rieši jeho separovaním počas prestávok, trieda bude v najbližšom čase pracovať aj so školskou psychologičkou, ktorá oboznámila rodičov s programom, ktorý sa začne realizovať v priebehu najbližších týždňov „Atmosféra v škole“. Otázka asistenta učiteľa ostáva otvorená. Rodičia ostatných žiakov prejavili záujem o asistenta učiteľa. **Bod 12** – na návrh jedného z rodičov uskutočniť neformálne stretnutie detí a rodičov mimo školy s cieľom zlepšiť vzťahy medzi deťmi.
- b) **02.12.2019** – na mimoriadne zasadnutie rodičovského združenia boli pozvané triedna učiteľka, vychovávateľka a školský psychológ. Zasadnutie, podľa zápisnice nadväzovalo na závery z triedneho aktívu zo dňa 24.09.2019. Zo zápisnice vyplýva, že sa prítomní veľmi podrobne zaoberali situáciou v triede a k tomu prijali závery, v rámci ktorých zákonní zástupcovia žiaka F. G. prehlásili že intenzívne budú hľadať asistenta učiteľa v spolupráci s triednou učiteľkou a školským psychológom a budú o tom informovať rodičov.
- c) **9.12.2020** – rodičovské združenie zákonných zástupcov žiakov IV. A a IV. B triedy za účasti starostky mestskej časti, vicestarostky mestskej časti, prednostu MÚ, riaditeľky školy, vedúceho kancelárie starostky, vedúceho OŠ, mediátorky (zabezpečenej zákonným zástupcom žiaka M. S.) a PZ školy. Mediátorka ponúkla podporu, riaditeľka školy odprezentovala súbor opatrení na odstránenie problému, informovala o prijatí asistenta učiteľa do IV. B triedy. (podrobnejšie vid'. zápisnice z rodičovských združení k nahliadnutiu na OŠ).

### C) Prešetrenie sťažností zákonných zástupcov žiakov IV.B triedy Štátnou školskou inšpekciov

Vzhľadom na skutočnosť, že zákonní zástupcovia, napriek krokom uskutočneným novým vedením ZŠ, neboli spokojní s riešením situácie sa obrátili dňa 24.01.2020 so žiadosťou o prešetrenie situácie na členov rady školy. Predmetnú žiadosť zaslali na vedomie starostke mestskej časti, Štátnej školskej inšpekcii, Žehrianska, Bratislava, Školskému inšpekčnému centru, Bratislava, Miestnemu úradu mestskej časti Bratislava-Staré Mesto Na MÚ bola sťažnosť doručená 27.01.2020

Vzhľadom na to, že žiadosť o prešetrenie situácie sa týkala výchovno-vzdelávacej oblasti, pedagogicko-organizačného riadenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, v zmysle § 13 zákona o štátnej správe v školstve žiadosť o prešetrenie riešila Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Bratislava, Černyševského 27, 851 01 Bratislava vo februári 2020.

ŠŠI vykonala v rovnakom období prešetrenie dvoch rôznych sťažností (ďalej označené ako „Sťažnosť I“ a „Sťažnosť II“) zákonných zástupcov bývalých aj súčasných žiakov školy.

V súlade s § 13 ods. 11 zákona o štátnej správe v školstve ŠŠI výstupné inšpekčné materiály nepredkladá zriaďovateľovi, tieto sú uložené u kontrolovaného subjektu, t. j. v ZŠ a v príslušnom školskom inšpekčnom centre ŠŠI, v tomto prípade v Školskom inšpekčnom centre Bratislava. Závery inšpekcie zo strany ŠŠI neboli zriaďovateľovi doručené.

Na požiadanie mestskej časti riaditeľka ZŠ poskytla zápisnice z prešetrení sťažností svojmu zriaďovateľ sú k nahliadnutiu na OŠ). Z predložených zápisníc vyplýva nasledovné:

#### Sťažnosť I - prešetrovaná 10.02.2020, 12.02.2020 a 25.02.2020

- **Autori sťažnosti:** zákonní zástupcovia žiakov L. O. a R. Š
- **Predmet sťažnosti:** osoby, proti ktorým sťažnosť smeruje: riaditeľka ZŠ
- Sťažnosť obsahuje tieto námietky:

a) Údajné neriešenie podnetov zo strany pedagógov a rodičov 4.B triedy riaditeľkou školy.

**Prešetrenie:** riaditeľka vybavovala podnety a sťažnosti rodičov žiakov v lehotách stanovených zákonom o sťažnostiach, akceptovala návrhy rodičov a školskej psychologičky na pridelenie asistenta učiteľa, vyšla v ústrety rodičom, preradila žiaka do inej skupiny, atď.

**Výsledok prešetrenia: námietka neopodstatnená**

- b) Neriešenie narušania výchovno-vzdelávacieho procesu a bezpečnej atmosféry v 4.B triede.  
**Prešetrenie:** riaditeľka na riešenie bezpečnostnej situácie, podozrení zo šikanovania, ohrozovania bezpečnosti pri pobyte žiakov v škole prijala niekoľko opatrení, ktoré vychádzali aj z podnetov rodičov žiakov. Vyдалa 02.12.2019 interný predpis k Smernici č. 36/2018, ustanovila tím zamestnancov školy k odbornému postupu pri riešení šikanovania, od 05.12.2019 nastúpil do 4.B triedy asistent učiteľa, počas prestávok zabezpečený nepretržitý dozor, ktorí sťažovatelia najprv žiadali a potom odmietli ako obmedzujúci pre deti, školská psychologička realizovala v triede program „Atmosféra v triede“ atď.

**Výsledok prešetrenia: námietka neopodstatnená**

c) **Iné zistenia:**

- obavy zo zníženia odbornosti vyučovania z dôvodu ukončenia pracovného pomeru pedagogických zamestnancov školy, kontrolou dokladov o najvyššom dosiahnutom vzdelaní nových PZ zistené, že spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky, odbornosť vyučovania zachovaná,
- z 9 zamestnancov školy, ktorí po nástupe novej riaditeľky ZŠ odišli, boli 2 nepedagogickí zamestnanci, s 2 PZ rozviazala riaditeľka pracovný pomer v skúšobnej dobe, pričom brala do úvahy aj nespokojnosť rodičov s ich prácou (viď. aj rokovanie rady školy 26.11.2019, str. 6 materiálu), 3 vychovávateľky ŠKD a 2 učiteľky rozviazali pracovný pomer okrem iného aj z dôvodu organizačných a systémových zmien, ktoré im nevyhovujú a požiadaviek riaditeľky školy,
- triedna učiteľka IV. B, okrem iných ako dôvod výpovede uviedla fakt, že zo strany vedenia bolo od nej požadované písomné zdôvodnenie riešenia problémov so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, atď.
- ŠŠI uviedla v správe, že organizačné a systémové zmeny a požiadavky riaditeľky školy boli v súlade s jej kompetenciami stanovenými právnymi normami v oblasti školstva.

**Záver:** Štátna školská inšpekcia prešetrením námietok sťažnosti nezistila porušenie všeobecne platných právnych predpisov.

**Sťažnosť II - prešetrovaná 10.02.2020, 12.02.2020 a 25.02.2020**

- **Autori sťažnosti:** zákonní zástupcovia žiakov M.S.
- **Predmet sťažnosti:** osoby, proti ktorým sťažnosť smeruje: riaditeľka ZŠ
- **Sťažnosť obsahuje tieto námietky:**

a) Opakované šikanovanie syna sťažovateľov M. S. spolužiakmi.

**Prešetrenie:** Kontrola dokumentácie podaní preukázala, že v šk. roku 2017/2018 bolo na základe sťažnosti rodičov žiaka M. S. prešetrované podozrenie zo šikanovania ich syna, ktoré sa podľa vyjadrenie vtedajšej riaditeľky školy nepreukázalo. V písomnom stanovisku to potvrdila aj triedna učiteľka. V rámci prešetrenia sťažnosti II zadala ŠŠI 18 žiakom anonymný dotazník, ktorí vyplnilo 12 v škole prítomných žiakov. Výsledok dotazníka preukázal, že najčastejšie bol za agresora označený žiak G. Š. a za obeť označený žiak M.S.

**Výsledok prešetrenia:** Námietka opodstatnená

- b) Údajné porušenie právnych predpisov pri riešení podozrenia zo šikanovania syna sťažovateľov.

**Prešetrenie:**

- Riaditeľkou školy prijaté opatrenia na riešenie situácie v triede. Členovia podporného tímu (ustanoveného riaditeľkou ZŠ v zložení výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie a školská psychologička, školská špeciálna



pedagogička a učiteľka matematiky) informovali, že si triedna učiteľka vyhradila kompetenciu na prešetrovanie podozrení zo šikanovania, nepožiadala členov podporného tímu o spoluprácu, neinformovala ich o výsledkoch prešetrovania a prijatých opatreniach, z prešetrených incidentov nevyhotovovala záznamy.

- ŠŠI zistila, že pri prešetrovaní podozrení zo šikanovania neboli dodržané ustanovenia čl. 4 ods. 2 písm. f) Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania, iba ojedinele boli vypočuté obe strany konfliktu.
- Vo vyjadreniach triednej učiteľky k podnetom sťažovateľov vyhotovených pre riaditeľku ZŠ absentovali údaje o čase konfliktov ako aj ich zhodnotenie, len v niektorých prípadoch boli vypočutí svedkovia spomedzi žiakov.
- Zo zápisníc zo zasadnutí triedneho aktívu rodičovského združenia 4. B. 24.09.2019 a 16.01.2020 realizovaných v škole, a v dňoch 23.11.2019 a 02.12.2019 mimo priestorov školy informovali triedna učiteľka, vychovávateľka ŠKD a školská psychologička o výchovných a vzdelávacích problémoch konkrétneho žiaka čím bol porušený § 4 ods. 1 písm. b) a č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ďalej len „zákon o PZ a OZ“), pretože nezachovali mlčanlivosť.

**Výsledok prešetrenia:** Námietka opodstatnená

- c) Údajné nesplnenie kvalifikačných predpokladov školskou špeciálnou pedagogičkou.

**Prešetrenie:** splňa všetky požadované kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon.

**Výsledok prešetrenia:** Námietka neopodstatnená

- d) Nedodržanie zákonného postupu pri pridelení asistenta učiteľa žiakovi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

**Prešetrenie:** Škola asistenta učiteľa pridelenila bez odporúčania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, čo nebolo v súlade s platnými právnymi predpismi.

**Výsledok prešetrenia:** Námietka opodstatnená

ŠŠI uložila riaditeľke školy povinnosť prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku, určiť osobu zodpovednú za zistené nedostatky, prijaté opatrenia predložiť ŠŠI. Správu o ich splnení predložiť do 30.10.2020 ŠŠI.

Riaditeľka školy prijala opatrenia a predložila ich ŠŠI. Prijala personálne opatrenia v súvislosti s porušením zákona § 4 ods. 1 písm. b) zákona o PZ a OZ. Vypracovala Komunikačný manuál ako prostriedok na zlepšenie komunikácie medzi rodinou a školou, ktorý bude v najbližšom období uvedený do praxe.

V súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi predložila riaditeľka ZŠ v termíne do 24.05.2020, prostredníctvom Okresného úradu Bratislava, žiadosť na Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR o pridelenie finančných prostriedkov na osobné náklady na asistenta učiteľa.

#### **D) Situácia v ZŠ a súvisiace podporné kroky zriadovateľa**

- Po nástupe do funkcie riaditeľka zistila viaceré pochybenia bývalého vedenia, v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov, neboli vypracované interné riadiace akty napr. Smernica k prevencii šikanovania v škole (mali byť vypracované v zmysle Smernice č. 36/2018 MŠVVaŠ SR k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach), zverejňovanie zmlúv, atď.
- V záujme zachovania kontinuity riaditeľka ponechala vo funkcii zástupkyňu riaditeľa pre I. stupeň ZŠ, čo však neprinieslo upokojenie situácie, práve naopak. Učiteľský zbor, členovia rady školy, niektorí zamestnanci miestneho úradu a rodičia detí sa stali adresátmi rôznych (aj

anonymných) mailových správ o údajnej zlej situácii nielen v učiteľskom kolektíve, ale na škole vôbec.

- Pre účely objektívneho vyhodnotenia situácie sa na základe podnetu zriaďovateľa uskutočnili stretnutia s autormi týchto správ a pre ďalšie upokojenie situácie sa zástupcovia zriaďovateľa (starostka mestskej časti, prednosta MÚ a vedúci OŠ) osobne zúčastnili aj na pedagogickej rade školy a na rodičovskom združení 4. A a 4. B triedy (viď. str. 7 materiálu).
- Od 01.11.2019 bola riaditeľkou školy ustanovená nová výchovná poradkyňa.
- Organizačnými, systémovými a personálnymi zmenami sa podarilo stabilizovať zamestnancov školy a postupne upokojiť situáciu v kolektíve zamestnancov a aj medzi rodičmi.
- S cieľom poskytnúť objektívny prehľad o priebehu ukončenia pracovného pomeru zamestnancov v ZŠ od novembra 2019 do mája 2020, aj na základe prerokovania problematiky na zasadnutiach Komisie pre vzdelávanie, mládež a šport uvádzame nasledovnú tabuľku.

Celkový prehľad o ukončení pracovného pomeru					
Ukončenie PP k dátumu	Spolu zamestnanci	z toho			
		PZ /OZ	dôvody	NPZ	dôvody
30.11.2019	6	2	ukončenie PP v skúšobnej dobe, nevhodné metódy a formy vyučovania, používanie vulgarizmov, upozornenia aj zo strany rodičov	2	TPP upratovačky, na vlastnú žiadosť, z toho 1 z dôvodu ponuky práce v kuchyni-lepšie platové podmienky
		1	TPP zástupkyňa riad. školy - na vlastnú žiadosť	1	DPP do 30.07.2020 školník - na vlastnú žiadosť
31.1.2020	1	1	DPP do 31.08.2020 - na vlastnú žiadosť		
29.2.2020	6	2	DPP do 31.08.2020 - na vlastnú žiadosť, z toho 1 PZ ponuka učiť na gymnáziu		
		2	TPP - na vlastnú žiadosť		
		2	TPP - na vlastnú žiadosť, porušenie ustanovenia zákona 138/2019 o PZ a OZ - zachovanie mlčanlivosti		
31.3.2020	1	1	PP na dobu určitú do 31.08.2020 - rodinné dôvody starostlivosť o člena rodiny		
30.5.2020	2	1	TPP - OZ výpoveď zo strany zamestnávateľa - porušenie pracovnej disciplíny, porušenie zákona 138/2019 o PZ a OZ - zachovanie mlčanlivosti	1	upratovačka ukončenie PP na vlastnú žiadosť
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	

**Komentár:** v termíne november 2019 až máj 2020 ukončenie PP 16 zamestnancov, z toho 12 PZ a 4 NPZ. Z tohto počtu ukončený PP s 2 PZ v skúšobnej dobe, s 9 PZ ukončený PP na vlastnú žiadosť, 1 PZ výpoveď zamestnávateľa. Ukončenie PP so 4 nepedagogickými zamestnancami na ich vlastnú žiadosť.

- Mestská časť zabezpečila obstaranie kvalifikovaného mediátora na riešenie odbornej mediácie. Predmediačné stretnutie sa uskutočnilo 05.03.2020 (viď. zápisnica z predmediačného stretnutia k dispozícii k nahliadnutiu na OŠ).
- Zo strany mestskej časti poskytovanie právnej pomoci a podpory na vyriešenie podnetov a sťažností.
- Vedenie mestskej časti, odborní zamestnanci jednotlivých oddelení MÚ aktívne komunikovali so zákonnými zástupcami žiakov, vrátane priamych aktérov sporných situácií v škole, ďalej s vedením školy, pedagogickými, odbornými a nepedagogickými zamestnancami s cieľom prispieť k vyriešeniu a upokojeniu vzniknutej situácie.

- Riaditeľka ZŠ, aj na základe požiadavky rodičov detí tejto triedy, zabezpečila asistenta učiteľa, čo jej bolo školskou inšpekciou vytknuté ako porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov (viď. str. 9 materiálu a záznam zo stretnutia so zákonným zástupcom L. O.).
- Aj vďaka profesionalite a odbornosti vedenia školy, proaktívnemu riešeniu situácie v IV. B triede sa atmosféra v triede aj v škole postupne upokojuje.
- Vedenie školy a jej zamestnanci svoju profesionalitu a odbornosť preukázali práve v období krízovej situácii pandémie koronavírusu. Pedagogickí a odborní zamestnanci školy pod vedením riaditeľky ZŠ od prvých dní uzatvorenia školy zabezpečili pre svojich žiakov on-line vzdelávanie, čo sa stretlo s ocenením u zákonných zástupcov žiakov aj u zamestnancov školy, ktorí oceňujú profesionalitu, systémovosť, metodickú podporu riaditeľky školy pedagogickým a odborným zamestnancom, organizovanie on-line pracovných porád, atď.

## **Záver**

Vzdelávanie patrí medzi priority mestskej časti, ktorá je zriaďovateľom 7 ZŠ a 19 MŠ a kladie mimoriadny dôraz na zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a dodržiavanie zákonných postupov pri jeho uskutočňovaní.

Mestskej časti mimoriadne záleží na kvalite všetkých škôl v jej zriaďovateľskej pôsobnosti, ktoré napr. aj v celonárodnom testovaní žiakov piateho a deviateho ročníka patria medzi najlepšie školy na Slovensku.

Kvalitu školy však okrem výchovno-vzdelávacích výsledkov určuje aj schopnosť všetkých zainteresovaných riešiť nepríjemné skutočnosti pokojnou cestou bez emócií. Prioritou je vytvárať príjemné prostredie nielen pre žiakov, pre zamestnancov školy, ale aj pre zákonných zástupcov žiakov. Všetky tieto aspekty mal a má zriaďovateľ ako aj nové vedenie školy na zreteli a žiaden z nich nepodceňovali a to predovšetkým z dôvodu, že stabilita a dobrému menu školy rozhodne nepomôže turbulentné polarizovanie vzniknutej situácie v škole, ale pokojný, konštruktívny prístup a odborné a profesionálne riešenie akéhokoľvek problému.

Riaditeľka školy od svojho nástupu aktívne s plnou zodpovednosťou, na vysokej odbornej a profesionálnej úrovni pristupovala, okrem iných svojich povinností, aj k vyriešeniu vzniknutej situácie v triede IV. B. Pritom príčiny vzniku tejto situácie začali dávno pred jej nástupom do funkcie, na čo napokon upozornila aj správa z prešetrovania sťažnosti ŠŠI vo februári t. r. (viď. str. 8 materiálu). Od svojho nástupu na pozíciu riaditeľky školy popri všetkých úlohách, ktoré musela riešiť a zabezpečovať, bola pod neustálym tlakom niektorých zákonných zástupcov žiakov a niektorých zamestnancov školy, ktorí neboli spokojní s jej vymenovaním do funkcie, čím sa snažili zneistiť ostatných zamestnancov školy a aj ostatných zákonných zástupcov žiakov.

Rada školy, je zriaďovateľom školy je vnímaná ako samosprávny orgán školy, ktorá si zodpovedne plnila a plní svoje poslanie. So situáciou sa zaoberala na niekoľkých svojich zasadnutiach a zaujímala k ním stanoviská v súlade so svojimi kompetenciami, ktoré jej vyplývajú zo všeobecne záväzných právnych predpisov pre tieto samosprávne orgány škôl. Rada školy opakovane vyslovila riaditeľke školy svoju podporu.

Problematiku školstva a sociálnych vecí má vo svojom portfóliu zástupkyňa starostu Mgr. M. Uličná. Aj s ohľadom na členstvo v rade školy sa situáciou v ZŠ zaoberala a naďalej bude zaoberať. Odbornú pomoc a metodickú podporu budú poskytovať jednotlivé oddelenia MÚ, osobitne oddelenie školstva.